

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения

Протокол № 1
от «21» августа 2024 г.

РАСМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «21» августа 2024г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Терсюкская СОШ»
Я.В. Дернова
Приказ № 12
от «29» августа 2024 г.



Учебный план
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Терсюкская средняя общеобразовательная школа»
2024 – 2025 учебный год.

с. Терсюкское, 2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Терсюкская средняя общеобразовательная школа» (далее МКОУ «Терсюкская СОШ») Шатровского муниципального округа Курганской области, реализующий программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, является нормативным правовым актом, устанавливающим объемы учебного времени, отводимого на освоение федеральных общеобразовательных программ по уровням общего образования на 2024-2025 учебный год разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024г №171;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI классов образовательных организаций) "
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 « О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №371 от 18.05.2023 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказа Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
- Письма Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказа Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказа Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Письма Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

- Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- Методических рекомендаций по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
- Приказа Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказа Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
- Методических рекомендаций по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
- Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
- Приказа Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653).
- Адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Терсюкская СОШ» (по ФГОС 2021 г и ФОП);
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Терсюкская СОШ» (по ФГОС 2021 г и ФОП);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Терсюкская СОШ» (по ФГОС 2021 г и ФОП);
- Адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Терсюкская СОШ»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих и поздногложших обучающихся
- Устава МКОУ «Терсюкская СОШ», утвержденного Распоряжением Главы Администрации Шатровского муниципального округа Курганской области от 31.01.2022г. № 38 - р.

Режим работы МКОУ «Терсюкская СОШ»

Понедельник – пятница: с 7³⁰ часов до 19⁰⁰ часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – 2 сентября 2024 года

Дата окончания учебного года – 23 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 11 классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации. Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10 класс) являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели

МКОУ «Терсюкская СОШ» осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-10 классов.

Содержание образования при получении начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МКОУ «Терсюкская СОШ». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе 1-4 класс

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Терсукская СОШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В 2024-2025 учебном году на ФГОС 2021 г. и ФОП перешли 1 - 4 классы.

В основу учебного плана для 1 - 4 классов положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования в МКОУ «Терсукская СОШ» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана в 1-4 классе определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах по ФГОС 2021 г. осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд(технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- Физическая культура с оздоровительной направленностью (Русские подвижные игры) 1 класс – 1 ч., 2 класс – 1 час, 3 класс- 1 час;
- Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции в детской и подростковой среде реализуется 8 часовым модульным курсом «Полезные привычки», без выделения отдельных часов, интегрировано в учебном предмете «Окружающий мир»;
- Курс «Здоровое питание» реализуется за счёт внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ «Терсюкская СОШ».

В соответствии с требованиями Стандарта, пожеланий обучающихся и их родителей внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- духовно-нравственное,
- социальная деятельность.

При организации внеурочной деятельности используются возможности учреждений культуры: сельская библиотека, Дом культуры.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 732 и Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Терсюкская средняя общеобразовательная школа» организуется промежуточная аттестация.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-4 классов. В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без выставления отметок на основании листов индивидуальных достижений. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся 2 - 4 классов по всем предметам учебного плана является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое значение

От промежуточной аттестации обучающиеся не освобождаются.

**Сетка часов учебного плана 1-4 класс
(5-дневная учебная неделя)
на основе ФГОС 2021 г. и ФОП (1 вариант)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов				все го
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	
	Литературное чтение	4	4	4	4	
Иностранный язык	Иностранный язык(немецкий)		2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	
Итого:		20	22	22	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русские подвижные игры		1	1	1	-	-
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	«Полезные привычки»**.	*	*	*	*	
	«Основы безопасности жизнедеятельности»**.	*	*	*	*	
Итого:		1	1	1	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		21	23	23	23	
Учебные недели		33	34	34	34	
Всего часов		693	782	782	782	

*Без выделения отдельных часов, интегрировано в учебном предмете «Технология»

** Без выделения отдельных часов, интегрировано в учебном предмете «Окружающий мир»

Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе в 5-9 классах

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МКОУ «Терсюкская СОШ» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

МКОУ «Терсюкская СОШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения. от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Обучение в МКОУ «Терсюкская СОШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: «Биология» - в объеме 1 часа в неделю в 5,6, 7 классе, в объеме 2 часов в неделю в 8-9 классах. «Физика» - в объеме 2 часов в неделю в 7-8 классах и 3 часа в 9 классе. «Химия» в 8-9 классе по 2 часа.

Предметная область «Искусство» представлена такими учебными предметами, как «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю в 5,6,7 классах, «Музыка» в объеме 1 часа в неделю в 5-8 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд(технология)» в объеме 2 часов в неделю в 5,6,7 классах, 1 часа в неделю в 8 - 9 классе.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 2 часов в неделю в 5-7 классах, 3 часа в неделю в 8 классе, 2,5 часа в 9 классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-6 классе по 1 часу.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» реализуется в 8 - 9 классе по 1 часу.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих потребности участников образовательных отношений. В соответствии с запросами обучающихся, родителей (законных представителей) в учебный план включен курс:

- «Юный информатик» по 0,5ч. в неделю в 5-6 классах;
- «Школа безопасности» - по 0,5 ч. в неделю в 5-6 классы и 1 ч. в 5 классе;
- «Игровое ГТО» по 1 ч. в неделю в 5 и 7 классе;
- «Техническое черчение» по 0,5 ч. в 8 классе;
- «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» по 0,25 ч. в 8 классе;
- «Решение задач с практическим содержанием» по 0,25 ч. в 8 классе;

На превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции», который изучается в 5-9 классах в качестве 8 часового модуля в рамках предметов: «Биология» - 6 ч, «Школа безопасности» и «ОБЗР» - 2 ч.

На основании инструктивного письма Департамента образования и науки Курганской области «О внедрении в 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях Курганской области курса факультативных (внеклассных) занятий, направленного на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде» в учебный план МКОУ «Терсукская СОШ» вводится курс «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде». Данный курс реализуется через программу «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в рамках учебных предметов в количестве 17 ч в год в 8 и 9 классе и во внеклассной работе. Предусмотрен междисциплинарный подход к ведению данного курса, основанный на взаимодействии преподавателей различных гуманитарных и прикладных дисциплин: обществознания и истории, информатики, ОБЖ, классных руководителей.

Междисциплинарные модули:

Модуль №1. «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности» - в рамках учебного предмета «Обществознание» (по 3 часа – 8,9 класс).

Модуль №2. «Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России» в рамках учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (по 2 часа -8,9 класс).

Модуль №3. «Информационное противодействие идеологии терроризма» - в рамках учебного предмета «Информатика» (по 2 часа -8, 9 класс).

Тематические классные часы (по 10 часов -8, 9 класс).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ «Терсукской СОШ».

Промежуточная аттестация

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 732 и Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Терсукская средняя общеобразовательная школа».

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-9 классов. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-9 класса по всем предметам учебного плана является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое значение

От промежуточной аттестации обучающиеся не освобождаются.

**Сетка часов учебного плана 5-9 классы
(5-ти дневная учебная неделя)
на основе ФГОС 2021и ФОП (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	3	2,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Итого:		27	29	30	32	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Профилактика ПАВ		*	*	*	*	*
Курсы						
«Юный информатик»		0,5	0,5			
Игровое ГТО		1		1		
«Школа безопасности»		0,5	0,5	1		
«Техническое черчение»					0,5	
«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»					0,25	
«Решение задач с практическим содержанием»					0,25	
«С/х машины»						*
«Швейное дело»						*
Итого:		2	1	2	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5-дн. неделе)		29	30	32	33	33
Учебные недели		34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1088	1088

*Интегрировано внутри учебных предметов

Учебный план универсального профиля СОО (10 класс)

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

МКОУ «Терсюкская СОШ» реализует учебный план универсального профиля (вариант 1), который ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект в количестве не более 10 обучающихся). Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик выбирает учебные предметы на углубленном уровне в удовлетворении индивидуальных интересов, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля с углубленным изучением обществознания и математики при пятидневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана содержит предметные обязательные области: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, естественные науки, общественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется дополнительными учебными предметами, курсами по выбору.

Основная часть перспективного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть определены в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФОП СОО, в неё входят предметные области и учебные предметы:

Предметная область **Русский язык и литература** представлена следующими предметами:

Русский язык - на базовом уровне, 2ч в неделю в 10 классе;

Литература - на базовом уровне, 3ч в неделю в 10 классе;

Предметная область **Иностранные языки** представлена следующим предметом:

Иностранный язык (немецкий язык) - на базовом уровне, 3ч в неделю в 10 классе;

Предметная область **Математика и информатика** представлена следующими предметами:

Алгебра и начала математического анализа – на углубленном уровне, 4 ч в неделю в 10 классе;

Геометрия - на углубленном уровне, 3 ч в неделю в 10 классе;

Вероятность и статистика - на базовом уровне, 1ч в неделю в 10 классе;

Информатика - на базовом уровне, 1ч в неделю в 10 классе;

Предметная область **Естественно - научные предметы** представлена следующими предметами:

Физика - на базовом уровне, 2ч в неделю в 10 классе;

Химия – на базовом уровне, 1 ч в неделю в 10 классе;

Биология - на базовом уровне, 1 ч в неделю в 10 классе;

Предметная область **Общественно – научные предметы** представлена следующими предметами:

История - на базовом уровне, 2 ч в неделю в 10 классе;

Обществознание - на углубленном уровне, 4ч в неделю в 10 классе;

География - на базовом уровне, 1ч в неделю в 10 классе;

Предметная область **Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности** представлена следующими предметами:

Физическая культура - на базовом уровне, 3ч в неделю в 10 классе;

Основы безопасности и защиты Родины - на базовом уровне, 1ч в неделю в 10 классе.

Учебный предмет Индивидуальный проект 1 ч. в 10 классе.

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (курсы по выбору) определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

С учетом механизма формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с физиологическими возможностями и способностями учащихся, часы данной части учебного плана использованы на:

- Изучение предмету «Труд(Технология)» в объеме 0,5 часа в 10 классе.
- Практикум по русскому языку – 0,5ч в неделю в 10 классе;

Промежуточная аттестация

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 732 и Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Терсюкская средняя общеобразовательная школа».

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 10 классов. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся 10 классах по всем предметам учебного плана является выведение годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое значение

От промежуточной аттестации обучающиеся не освобождаются.

**Сетка часов учебного плана 10 класс
(5-ти дневная учебная неделя)
(универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору *	10 класс	
			Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	Б	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	4	136
	Геометрия	У	3	102
	Вероятность и статистика	Б	1	34
	Информатика	Б	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
Общественно - научные предметы	История	Б	2	68
	Обществознание	У	4	136
	География	Б	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	102
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34
Индивидуальный проект			1	34
Итого:			33	1122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Труд (Технология)			0,5	17
Практикум по русскому языку			0,5	17
Итого:			1	34
Учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			34	1156

Учебный план по адаптированной образовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Терсюкская СОШ» (далее учебный план), реализующий АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основании нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию прав детей с особыми образовательными потребностями (интеллектуальными нарушениями) на получение общего образования:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568 от 08.11.2022 N 955).

Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Устав МКОУ «Терсюкская СОШ».

Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общего образования МКОУ «Терсюкская СОШ» (вариант 1).

Адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3).

Положение об организации предоставления образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, а также об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

Занятия проводятся в режиме инклюзии в классах с детьми, обучающимися по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Обучение по ФАООП осуществляется через вариативные формы получения образования и путём организации специального сопровождения: в условиях обучения в общеобразовательном классе или на дому (по медицинским показаниям) по индивидуальному учебному плану.

Содержание образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ОО. и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к культурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

МКОУ «Терсюкская СОШ» самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;
- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС НОО, ООО является **обязательным** и представлено коррекционно-развивающими занятиями.

В ходе коррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся. Основные направления работы:

- развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе);
- развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе);
- повышение социального статуса ребенка в коллективе;
- формирование и развитие навыков социального поведения.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МКОУ «Терсюкская СОШ» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяет МКОУ «Терсюкская СОШ».

Сроки освоения АООП ОО МКОУ «Терсюкская СОШ» обучающимися с умственной отсталостью составляют 9 лет (I - IX классы).

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Обязательная часть в 5, 6, 10 классах включает в себя предметные области учебные предметы: язык и речевая практика (русский язык, чтение (литературное чтение)), математика (математика, информатика), естествознание (природоведение, биология), человек и общество(география, основы социальной жизни, мир истории), искусство (музыка, рисование(изобразительное искусство)), физическая культура (адаптивная физическая культура), технология (профильный труд).

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены часы учебных предметов: «Школа безопасности», «Игровое ГТО», «Юный информатик».

Коррекционно-развивающая область, реализуется в рамках коррекционной работы классного руководителя, внеурочной деятельности. Часы логопедии, развития психомоторики и сенсорных процессов находятся за пределами обязательной максимальной учебной нагрузки учащихся, занятия проводятся по расписанию, как в первую, так и вторую половину дня, их продолжительность – 15-20 минут.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса и представлено программами внеурочной деятельности.

В МКОУ «Терсюкская СОШ» в 2024-2025 учебном году ведётся обучение на дому по АООП для детей с УУО, с учебной нагрузкой 6 часов и по АООП для детей с НОДА с учебной нагрузкой 8 часов.

Промежуточная аттестации

В целях выявления степени освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации «Об образовании», согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Терсюкская средняя общеобразовательная школа».

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся, обучающиеся по адаптированным образовательным программам и СИПР 1-9 классов. В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без выставления отметок на основании листов индивидуальных достижений. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 по всем предметам учебного плана является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое значения. Обучающиеся по СИПР промежуточная аттестация организуется по листам личных достижений по итогам учебного года. От промежуточной аттестации обучающиеся не освобождаются.

**Индивидуальный учебный план ФАООП УО
(вариант 1) для обучающихся 5 и 6 и 10 года обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		V	VI	VII	VIII	IX	X
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	4
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	3
	Информатика	-	-	1	1	0,5	0,5
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2	2
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	-	-	-
	История Отечества	-	-	2	2	2	2
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2,5	2,5
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	7
Итого		27	28	28	28	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:							
Физическая культура и ОБЖ	«Школа безопасности»	0,5				1	1
	Игровое ГТО	1					
	«Юный информатик»	0,5					
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия ритмика):							
Логопедия		**				**	**
«Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности»		*				*	*

**Индивидуальный учебный план ФАООП УО (вариант 1)
для слабослышащих, позднооглохших обучающихся 7 года обучения**

Предметные области	Учебные предметы / Класс	Количество часов					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	3	3	3	3	3	15
	Развитие речи	2	2	1	1	1	7
2. Математика	Математика	3	3	4	3	3	15
	Информатика	-	-	-	1	1	2
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История отечества	-	-	2	2	2	6
4. Естествознание	География	-	2	2	2	2	8
	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Технология	Профильный труд	6	6	6	6	6	30
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		26	28	29	29	29	140
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	1	1	1	9
«Основы безопасности и защиты Родины»				1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционные курсы							
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		3	3	*	*	2	12
Развитие учебно-познавательной деятельности		2	2	*	*	3	13

Индивидуальный учебный план
7 год обучения по адаптированным образовательным программам
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в условиях обучения на дому
(недельной учебная нагрузка)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах
		7 год обучения
<i>1. Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Русский язык	1
	Чтение	1
	Речевая практика	0,5
Математика	Математика	1
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	0,25
	Рисование	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,5
Технология	Ручной труд	0,5
Итого:		6
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционно-развивающая область		*
Логопедические занятия		**
Ритмика		*
Всего к финансированию		6

* Без выделения отдельных часов, интегрировано в учебном предмете «Физическая культура»

** Без выделения отдельных часов, интегрировано в учебном предмете «Чтение»

**Индивидуальный учебный план ФАООП УО
(вариант 6.3) для обучающихся с НОДА
Подготовительный год обучения**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		Подготовительный	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	0,75	2	4	4	4	20
	Чтение	0,5	1,5	4	4	4	20
	Речевая практика	0,25	0,25	1	1	1	5
Математика	Математика	0,75	2	4	4	4	20
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	0,25	0,25	1	1	1	5
	Рисование	0,25	0,25	1	1	1	5
Технология	Технология	0,25	0,25	2	2	2	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	3	3	3	15
	Итого:	4	8	22	22	22	106
Кол-во учебных недель		33	33	34	34	34	168
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		*	*	5	5	5	25
Всего		4	8	33	33	33	161