

Принят
Педагогическим советом
МКОУ «Терсюкская СОШ»
Протокол № 7 от «28» марта 2025 г.
Председатель: Я. В. Дернова

«Утверждаю»
Приказом № 74а от «28» марта 2025г
Директор школы Я. В. Дернова



ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Терсюкская средняя общеобразовательная школа»

Шатровского муниципального округа
Курганской области
за 2024 год

2025 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Терсюкская средняя общеобразовательная школа».

Сокращённое наименование: МКОУ «Терсюкская СОШ» (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией.

Учредителем Учреждения является Шатровский муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества осуществляет Администрация Шатровского муниципального округа (далее - Учредитель).

Учреждение имеет:

- структурное подразделение: Терсюкский детский сад – структурное подразделение Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Терсюкская средняя общеобразовательная школа», сокращённое наименование: Терсюкский детский сад – структурное подразделение МКОУ «Терсюкская СОШ»;
- филиал: Камышевский детский сад – филиал Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Терсюкская средняя общеобразовательная школа», сокращённое наименование: Камышевский детский сад – филиал МКОУ «Терсюкская СОШ».

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 641982, Курганская область, Шатровский район, с. Терсюкское, ул. имени А.И. Киселева, дом 24,

(фактический адрес): 641982, Курганская область, Шатровский район, с. Терсюкское, ул. имени А.И. Киселева, дом 24.

Место нахождения:

- структурного подразделения (юридический адрес): 641982, Курганская область, Шатровский район, с. Терсюкское, ул. имени А.И. Киселева, дом 24.
(фактический адрес): 641982 Курганская область, Шатровский район, с. Терсюкское, улица Победы, дом 25;
- филиала (юридический адрес): 641982, Курганская область, Шатровский район, с. Терсюкское, ул. имени А.И. Киселева, дом 24.
(фактический адрес): 641983 Курганская область, Шатровский район, с. Камышевка, улица Ленина, дом 9.

Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 641982, Курганская область, Шатровский район, с. Терсюкское, ул. имени А.И. Киселева, дом 24, телефон – 8(35257)9-81-42

Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в структурном подразделении и в филиале:

- 641983 Курганская область, Шатровский район, с. Терсюкское, улица Победы, дом 25, телефон – 8(35257) 9 -80-50
- 641982 Курганская область, Шатровский район, с. Камышевка, улица Ленина, дом 9. телефон – 8(35257) 9 -85-88

Структурное подразделение и филиал являются обособленными подразделениями Учреждения и осуществляют свою деятельность от имени Учреждения на основании Положения, утвержденного приказом директора Учреждения. Ответственность за деятельность структурного подразделения и филиала несет Учреждение.

Общие сведения об общеобразовательной организации:

Сведения о государственной регистрации

Регистрирующий орган: Межрайонная ИФНС России №3 по Курганской области
Основной Государственный Регистрационный Номер 1034545001886

Лицензия

Регистрационный номер: Л035-01284-45/00279650

Дата: 06.04.2020г. Дата окончания: бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации

Регистрационный номер: 553

Дата выдачи: 19 ноября 2015г. Действительно до 18 ноября 2027г

II. Аналитическая часть

Оценка системы управления ОУ

В МКОУ «Терсукская СОШ» сформирована нормативная база, регулирующая деятельность школы. При осуществлении образовательной деятельности ОУ руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом, локальными актами.

Устав школы утвержден Распоряжением Главы Администрации Шатровского района от 31 января 2022 г. №38-р.

Руководители:

Директор школы - Дернова Я.В., образование высшее, учитель математики, информатики высшей квалификационной категории. Стаж педагогической деятельности – 24 года, руководящей работы 5 лет.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Квашнина А.Г. образование высшее, первой квалификационной категории. Стаж – 15 лет, на руководящей должности 3 года 4 месяца.

Заместитель директора по воспитательной работе – Секисова А.А. образование высшее, с 01 сентября 2023г советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 0,25 ст. Стаж - 13 лет, на руководящей должности – 2 года 4 мес.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Совет Учреждения, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников Учреждения. Порядок работы, компетенция органов самоуправления Учреждения регламентируется уставом общеобразовательного Учреждения. В Совет Учреждения входят все участники образовательных отношений: родители (законные представители), обучающиеся, педагогические работники. Вследствие согласованной работы этих органов, педагогического коллектива за последний учебный год не было выявлено нарушения прав участников образовательных отношений. В ОУ обеспечено информирование участников образовательного процесса о деятельности школы, органов самоуправления. Действует сайт школы.

Высшим органом управления школой является общее собрание работников Учреждения, в работе которого принимают участие все работники всех категорий и должностей, для которых Учреждение является основным местом работы, в том числе – на условиях неполного рабочего дня. В состав общего собрания работников Учреждения не входят работники, осуществляющие трудовые функции по договорам подряда, на условиях трудовых соглашений и по совместительству. Все работники Учреждения, участвующие в общем собрании, имеют при голосовании по одному голосу.

Общее руководство Учреждением осуществляет Совет Учреждения. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Курганской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, уставом Учреждения. Общая численность Совета составляет 11 человек: 4 представителя от родителей (законных представителей), 4 работника учреждения, 3 человека - обучающиеся.

Деятельность Совета Учреждения осуществлялась в соответствии планом работы. В 2024 году проведено 4 заседания Совета Учреждения, на которых были рассмотрены вопросы, относящиеся к его компетенции:

- О согласовании календарного учебного графика.
- О создании здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ОУ.
- Об организации и подготовке новогодних праздников.
- О поощрении участников УВП по итогам 1, 2 полугодия.
- О подготовке и процедуре проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.
- Об организации летнего труда и отдыха обучающихся.

Совет Учреждения - дал возможность каждому участнику образовательного процесса реализовать свое право на участие в управлении Учреждением. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении функционирует педагогический совет. Главными задачами педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательного процесса;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

В 2024 году было проведено 12 педагогических советов из них 3 тематических, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем в 2023 году. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы как деловая игра, круглый стол, практиковалась демонстрация фрагментов уроков по проблеме педсовета, их анализ, обсуждение результатов анкетирования, диагностирования по проблемам. На заседаниях педагогических советов активно приняли участие: Квашнина А.Г., Секисова А.А., Бабицина Л.В., Варлакова В.С., Ергина Н.В., Соболева О.А., Куделькина И.Е., Бутакова М.В., Хохлова Т.Ф., кроме того, на заседаниях педагогических советов были рассмотрены и другие важные вопросы для качественного функционирования учебно-воспитательного процесса. В целом в работе педагогического совета школы приняли участие все педагоги, заместитель директора по УВР, что составило 100% от общего количества педагогических работников.

Следует отметить устранение ранее существовавших негативных тенденций в организации и проведении педагогических советов. В 2024 году к участию в работе тематических педагогических советов привлекались родители (законные представители) обучающихся, представители общественности. В повестки заседаний педагогических советов были включены вопросы внутренней системы оценки качества образования. Таким образом, педагогический совет МКОУ «Терсюкская СОШ» является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором, педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

В 2024 году тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

В школе действуют классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказанию социальной поддержки обучающихся. В МКОУ «Терсюкская СОШ» на добровольной основе созданы органы ученического самоуправления, детское общественное объединение «Республика Дружных ребят». В школе обеспечено информирование участников образовательного процесса о деятельности школы, коллегиальных органов управления. В местах, доступных для участников образовательного процесса, расположена информация о способах связи с должностными лицами. Копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, Устав расположены в школе для общего обозрения и на сайте.

В декабре 2021 г. принята новая Программы развития (далее Программа), которая определяет стратегию и приоритетные направления развития школы на 2021 - 2026 годы. Программа предназначена для обеспечения перевода школы в новое состояние, обеспечивающее качество образования, адекватное потребностям развивающейся личности, государства и общества.

В течение 2024 года осуществлялось межведомственное взаимодействие со следующими структурами:

- Сектор по опеке и попечительству Администрации Шатровского района,
- Отдел по работе семьей при Шатровском ГУ «КЦСОН»,

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Шатровского муниципального округа Курганской области.

Заключено 7 договоров о взаимном сотрудничестве. Социальными партнерами были: Терсюковский дом культуры, Камышевский дом культуры, Терсюкская и Камышевская сельские библиотеки, муниципальный пожарный пост, ФАП, сельский музей.

Согласованность в работе всех структур позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательной организацией.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МКОУ «Терсюкская СОШ» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса.

Учебный план образовательного учреждения (ОУ) на 2023-2024 учебный год был составлен на основе учебного плана ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы), базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с учетом запросов обучающихся и их родителей на образовательные услуги. С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Он в полном объеме сохраняет содержание образования, преемственность между уровнями образования и классами; сбалансированность между предметными циклами.

Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Терсюкская средняя общеобразовательная школа» (далее МКОУ «Терсюкская СОШ») Шатровского муниципального округа Курганской области, реализующий программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, является нормативным правовым актом, устанавливающим объемы учебного времени, отводимого на освоение федеральных общеобразовательных программ по уровням общего образования на 2023-2024 учебный год разработан на основе:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №

286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI классов образовательных организаций);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI классов образовательных организаций);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 « О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации №371 от 18.05.2023 г.. «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Учебный план составлен с учётом:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

- Письмом Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;

- Письмом Рособрназора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

- Приказом Министерства просвещения Р.Ф. от 24.11.2022 г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653).
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Терсюкская СОШ» (по ФГОС 2009 г. и ФОП);
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Терсюкская СОШ» (по ФГОС 2021 г и ФОП);
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Терсюкская СОШ» (по ФГОС 2010 г и ФОП);
- Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Терсюкская СОШ» (по ФГОС 2021 г и ФОП);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих и поздноглаголющих обучающихся
- Устава МКОУ «Терсюкская СОШ», утвержденного Распоряжением Главы Администрации Шатровского муниципального округа Курганской области от 31.01.2022г. № 38 - р.

Режим работы МКОУ «Терсюкская СОШ»

Понедельник – пятница: с 7³⁰ часов до 19⁰⁰ часов. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – 1 сентября 2023 года

Дата окончания учебного года – 28 мая 2023 года.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 11 классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации. Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы) являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели

МКОУ «Терсюкская СОШ» осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов.

Содержание образования при получении начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МКОУ «Терсюкская СОШ». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе 1-2 класс

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Терсюкская СОШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В 2023-2024 учебном году на ФГОС 2021 г. и ФОП перешли 1-2 классы.

В основу учебного плана для 1-2 класса положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от

18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;

2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования в МКОУ «Терсюкская СОШ» выделено:

в 1-х классах – 21 час в неделю;

2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана в 1-2 классе определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах по ФГОС 2021 г. осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

Физическая культура с оздоровительной направленностью (Русские подвижные игры) 1 класс – 1 ч., 2 класс – 1 час;

Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции «Полезные привычки», без выделения отдельных часов, интегрировано в учебном предмете «Окружающий мир»;

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», без выделения отдельных часов, интегрировано в учебном предмете «Окружающий мир»;

Курс «Здоровое питание» реализуется за счёт внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ «Терсукская СОШ».

В соответствии с требованиями Стандарта, пожеланий обучающихся и их родителей внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- духовно-нравственное,
- социальная деятельность.

При организации внеурочной деятельности используются возможности учреждений культуры: сельская библиотека, Дом культуры.

Учебный план начального общего образования по ФГОС второго поколения и ФОП при пятидневной учебной неделе 3-4 класс

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

В связи с тем, что в школе с 2023-2024 учебного года осваивать ООП НОО по ФГОС второго поколения будут только 3-и и 4-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 3–4-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года — 3039 часов.

При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 3–4-х классов не превышает пяти уроков.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель в 3–4-х классах — 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21: в 3–4-х классах — 23 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю. Изучение информатики на уровне начального общего образования осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

4. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (немецкий язык)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения немецкий язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю.

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных

представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы православной культуры» и «Основы мусульманской культуры».

7. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю.

8. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме в 3 классе 3 часа в неделю, в 4 классе 2.5 часа в неделю. Физическая активность реализуется за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции «Полезные привычки», без выделения отдельных часов, интегрировано в учебном предмете «Окружающий мир».

предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», без выделения отдельных часов, интегрировано в учебном предмете «Окружающий мир».

Курс «Здоровое питание» реализуется за счёт внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ «Терсюкская СОШ».

В соответствии с требованиями Стандарта, пожеланий обучающихся и их родителей внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- духовно-нравственное,
- социальная деятельность.

При организации внеурочной деятельности используются возможности учреждений культуры: сельская библиотека, Дом культуры.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 732 и Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Терсюкская средняя общеобразовательная школа».

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-4 классов. В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без выставления отметок на основании листов индивидуальных достижений. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-

4 классов по всем предметам учебного плана является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое значение

От промежуточной аттестации обучающиеся не освобождаются.

Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе в 5-6 классах

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МКОУ «Терсукская СОШ» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

МКОУ «Терсукская СОШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 5-х классах – 29 часов в неделю;

6-х классах – 30 часов в неделю;

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372

Обучение в МКОУ «Терсюкская СОШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–6-х классах.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих потребности участников образовательных отношений. К ним относится «Юный информатик» по 0,5 ч. в неделю в 5-6 классах, «Школа безопасности» - по 0,5 ч. в неделю в 5-6 классы и 1 ч. в 5 классе «Игровое ГТО», превентивный модульный курс ««Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции», в качестве 8 часового модуля в рамках предметов: «Биология» - 6 ч, «Школа безопасности» и «ОБЖ» - 2 ч.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ «Терсюкской СОШ».

Учебный план основного общего образования по ФГОС второго поколения и ФОП при пятидневной учебной неделе в 7-9 классах

Учебный план в 7-9 классах приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372

В связи с тем что в школе с 2023-2024 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 7–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 7–9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 5-дневной учебной недели.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами:

«Русский язык» – в объёме 3-4 часов в неделю: в 7 классах - 4 часа, 8-9 классах- 3 ч. «Литература» – в объёме 2 часов в неделю в 7-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)». Предмет «Родной язык (русский)» изучается в 7-9 классах в объеме 0,25 часа в неделю. Предмет «Родная литература (русская)» изучается в 7-9 классах в объеме 0,25 часа в неделю. Содержание предметов «Родной язык» и «Родная литература» подчеркивает их интегрированный характер. На основании заявлений родителей учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» изучаются на родном русском языке.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Немецкий язык» – в объёме 3 часов в неделю в 7-8 классах, 2,5 часа в 9 классе и второй иностранный язык(английский) в объеме 0,5 часа в неделю в 9 классе.

В соответствии с ФООП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФООП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 7–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: «Биология» - в объёме 1 часа в неделю в 7 классе, в объёме 2 часов в неделю в 8-9 классах; «Физика» - в объёме 2 часов в неделю в 7-8 классах, в объёме 3 часа в неделю в 9 классе, «Химия» в 8-9 классе по 2 ч.

Предметная область «Искусство» представлена такими учебными предметами, как «Изобразительное искусство» в объёме 1 час в неделю в 7 классе; «Музыка» в объёме 1 часа в неделю в 7-8 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в объёме 2 часов в неделю в 7 классе, 1 часа в неделю в 7 классе и 0,5 часа в неделю в 9 классе.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю в 7-8 классах и 0,5 часов в неделю в 9 классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 7-9 классе интегрировано внутри учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

В соответствии с запросами обучающихся, родителей (законных представителей) в учебный план включен курс «Школа безопасности»-0,5 ч.

На реализацию предпрофильной подготовки введены курсы «Техническое черчение» - 0,5 ч.

На превентивный модульный курс ««Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции», который изучается в 7, 8, 9 классах в качестве 8 часового модуля в рамках предметов: «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознания», «Химии», «Физической культуры»:

№	Учебный предмет	Кол-во часов 7 кл	Кол-во часов 8 кл	Кол-во часов 9 кл
1	Биология	1	3	5
2	ОБЖ	1	3	-
3	Обществознание	-	1	1
4	Химия	-	1	2
5	Физическая культура	6	-	-
	Итого:	8	8	8

В связи с ростом экстремизма и возрастанием террористических угроз, при которых молодёжь становится «группой риска», а уровень знаний по данному направлению явно

недостаточен в 2016 – 2017 учебном году была введена программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в 8 классе интегрировано в рамках учебных предметов.

Предмет	Модуль	Количество часов
Обществознание	Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность	9 часов
ОБЖ	Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности современной России	2 часа
Информатика	Информационное противодействие идеологии терроризма	6 часов
Классные часы	Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма	10 часов

Промежуточная аттестация

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 732 и Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Терсукская средняя общеобразовательная школа».

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-9 классов. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классах по всем предметам учебного плана является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое значение

От промежуточной аттестации обучающиеся не освобождаются.

Учебный план универсального профиля СОО (10 класс)

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

МКОУ «Терсукская СОШ» реализует учебный план универсального профиля (вариант 1), который ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект в количестве не более 10 обучающихся). Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик выбирает учебные предметы на углубленном уровне в удовлетворении индивидуальных интересов, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля с углубленным изучением обществознания и математики при пятидневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана содержит предметные обязательные области: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, естественные науки, общественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется дополнительными учебными предметами, курсами по выбору.

Основная часть перспективного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть определены в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФОП СОО, в неё входят предметные области и учебные предметы:

Предметная область **Русский язык и литература** представлена следующими предметами:

Русский язык - на базовом уровне, 2ч в неделю в 10 классе;

Литература - на базовом уровне, 3ч в неделю в 10 классе;

Предметная область **Иностранные языки** представлена следующим предметом:

Иностранный язык (немецкий язык) - на базовом уровне, 3ч в неделю в 10 классе;

Предметная область **Математика и информатика** представлена следующими предметами:

Алгебра и начала математического анализа – на углубленном уровне, 4 ч в неделю в 10 классе;

Геометрия - на углубленном уровне, 3 ч в неделю в 10 классе;

Вероятность и статистика - на базовом уровне, 1ч в неделю в 10 классе;

Информатика - на базовом уровне, 1ч в неделю в 10 классе;

Предметная область **Естественно - научные предметы** представлена следующими предметами:

Физика - на базовом уровне, 2ч в неделю в 10 классе;

Химия – на базовом уровне, 1 ч в неделю в 10 классе;

Биология - на базовом уровне, 1 ч в неделю в 10 классе;

Предметная область **Общественно – научные предметы** представлена следующими предметами:

История - на базовом уровне, 2 ч в неделю в 10 классе;

Обществознание - на углубленном уровне, 4ч в неделю в 10 классе;

География - на базовом уровне, 1ч в неделю в 10 классе;

Предметная область **Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности** представлена следующими предметами:

Физическая культура - на базовом уровне, 3ч в неделю в 10 классе;

Основы безопасности жизнедеятельности - на базовом уровне, 1ч в неделю в 10 классе.

Учебный предмет Индивидуальный проект 1 ч. в 10 классе.

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (курсы по выбору) определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

С учетом механизма формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с физиологическими возможностями и способностями учащихся, часы данной части учебного плана использованы на:

Изучение предмету «Технология» в объеме 0,5 часа в 10 классе.

Практикум по русскому языку – 0,5ч в неделю в 10 классе;

Общая характеристика учебного план универсального профиля среднего общего образования (11 класс)

Учебный план в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности для 11 класса.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (дополнительные учебные предметы, курсы по выбору).

МКОУ «Терсюкская СОШ» реализует учебный план универсального профиля (вариант 1), который ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект в количестве не более 10 обучающихся). Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик выбирает учебные предметы на углубленном уровне в удовлетворении индивидуальных интересов, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

Обязательная часть учебного плана содержит предметные обязательные области: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, естественные науки, общественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется дополнительными учебными предметами, курсами по выбору.

Основная часть перспективного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть определены в соответствии с ФГОС среднего общего образования, в неё входят предметные области и учебные предметы:

Предметная область **Русский язык и литература** представлена следующими предметами:

Русский язык - на базовом уровне, 2 ч в неделю в 11 классе;

Литература - на базовом уровне, 3ч в неделю в 11 классе;

Родной язык (русский язык) – на базовом уровне, 0,25ч в неделю в 11 классе;

Родная литература (русская) – на базовом уровне, 0,25ч в неделю в 11 классе;

Предметная область **Иностранные языки** представлена следующим предметом:

Иностранный язык (немецкий язык) - на базовом уровне, 3ч в неделю в 11 классе;

Предметная область **Математика и информатика** представлена следующими предметами:

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия - на углубленном уровне, 6 ч в неделю в 11 классе;

Информатика - на базовом уровне, 1ч в неделю в 11 классе;

Предметная область **Естественные науки** представлена следующими предметами:

Физика - на базовом уровне, 2ч в неделю в 11 классе;

География - на базовом уровне, 1ч в неделю в 11 классе;

Химия – на базовом уровне, 1 ч в неделю в 11 классе;

Биология - на базовом уровне, 1ч в неделю в 11 классе;

Предметная область **Общественные науки** представлена следующими предметами:

История - на базовом уровне, 2ч в неделю в 11 классе;

Обществознание - на углубленном уровне, 4ч в неделю в 11 классе;

Предметная область **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** представлена следующими предметами:

Физическая культура - на базовом уровне, 3ч в неделю в 11 классе;

Основы безопасности жизнедеятельности - на базовом уровне, 1ч в неделю в 11 классе.

Технология – на базовом уровне, 0,5 ч в неделю в 11 классе;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (курсы по выбору) определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

С учетом механизма формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с физиологическими возможностями и способностями учащихся, часы данной части учебного плана использованы на:

Элективные курсы:

Практикум по русскому языку – 1ч в неделю в 11 классе;

Практикум по математике – 1ч в неделю в 11 классе;

Основы финансовой грамотности - – 1ч в неделю в 11 классе;

Промежуточная аттестация

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 732 и Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Терсюкская средняя общеобразовательная школа».

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 10 - 11 классов. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся 10- 11 классах по всем предметам учебного плана является выведение годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое значение. От промежуточной аттестации обучающиеся не освобождаются.

Учебный план по адаптированной образовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план МКОУ «Терсукская СОШ» (далее учебный план), реализующий АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основании нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию прав детей с особыми образовательными потребностями (интеллектуальными нарушениями) на получение общего образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. ст. 79;
- приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850)
- приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016г №ВК-1788/07
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.08.2016г №07-3517
- Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013г №1082 « Об утверждении положения о психолого- медико- педагогической комиссии»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт Н О О , общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования,
- Устав МКОУ «Терсукская СОШ».
- Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общего образования МКОУ «Терсукская СОШ» (вариант 1).
- Адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3).

Занятия проводятся в режиме инклюзии в классах с детьми, обучающимися по ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Содержание образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную

аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ОО. и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общечеловеческим, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

МКОУ «Терсюкская СОШ» самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;

учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС НОО, ООО является **обязательным** и представлено коррекционно-развивающими занятиями.

В ходе коррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся. Основные направления работы:

развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);

развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе;

развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);

развитие коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);

формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе);

повышение социального статуса ребенка в коллективе;

формирование и развитие навыков социального поведения.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МКОУ «Терсюкская СОШ» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяет МКОУ «Терсюкская СОШ».

Сроки освоения АООП ОО МКОУ «Терсюкская СОШ» обучающимися с умственной отсталостью составляют 9 лет (I - IX классы).

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Обязательная часть в 2, 4 классах включает в себя предметные области учебные предметы: язык и речевая практика (русский язык, чтение, речевая практика), математика (математика), естествознание (мир природы и человека), искусство (музыка, рисование (изобразительное искусство)), физическая культура (адаптивная физическая культура), технология (ручной труд). В части, формируемой участниками образовательных отношений, целью профилактики употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции интегрировано реализуется «Полезные привычки» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в предмете «Мир природы и человека».

Коррекционно-развивающая область, включающая логопедию и ритмику, реализуется в рамках коррекционной работы классного руководителя, внеурочной деятельности. Развитие психомоторных и сенсорных процессов осуществляется социальным педагогом и классными руководителями из расчета 15 мин в день на одного ребенка.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса и представлено программами внеурочной деятельности.

Обязательная часть в 5,7,9 классах включает в себя предметные области учебные предметы: язык и речевая практика (русский язык, чтение (литературное чтение)), математика (математика, информатика), естествознание (природоведение, биология), человек и общество (география, основы социальной жизни, мир истории), искусство (музыка, рисование (изобразительное искусство)), физическая культура (адаптивная физическая культура), технология (профильный труд).

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены часы учебных предметов: «Школа безопасности», «Игровое ГТО», «Юный информатик».

Коррекционно-развивающая область, реализуется в рамках коррекционной работы классного руководителя, внеурочной деятельности. Часы логопедии, развития психомоторики и сенсорных процессов находятся за пределами обязательной максимальной учебной нагрузки учащихся, занятия проводятся по расписанию, как в первую, так и вторую половину дня, их продолжительность – 15-20 минут.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса и представлено программами внеурочной деятельности.

В МКОУ «Терсюкская СОШ» в 2023-2024 учебном году ведётся обучение на дому по АООП для детей с УУО, с учебной нагрузкой 6 часов и по АООП для детей с НОДА с учебной нагрузкой 4 часа.

Промежуточная аттестации

В целях выявления степени освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации «Об образовании», согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Терсюкская средняя общеобразовательная школа».

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся, обучающиеся по адаптированным образовательным программам и СИПР 1-9 классов. В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без выставления отметок на основании листов индивидуальных достижений. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 по всем предметам учебного плана является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок

успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое значения. Обучающиеся по СИПР промежуточная аттестация организуется по листам личных достижений по итогам учебного года. От промежуточной аттестации обучающиеся не освобождаются.

С 1 сентября 2024 года **предмет «Труд (технология)»** стал обязательным в российских школах. Основными задачами его реализации считают подготовку к трудовой и преобразовательной деятельности, формирование потребности и уважительного отношения к труду, воспитание осознанного отношения к нему.

В начальных классах предмет включает модули «Технологии, профессии и производства», «Технологии ручной обработки материалов», «Конструирование и моделирование» и «Информационно-коммуникативные технологии». Школьники работают с различными материалами, учатся основам слесарного дела, кройке, шитью и другим навыкам ручной работы.

В основной школе на предмет «Труд (технология)» выделено 272 часа. Распределение часов следующее: по 68 часов в год (2 часа в неделю) в 5, 6 и 7 классах, а в 8 и 9 классах — по 34 часа в год (1 час в неделю), в 10 классе 17 часов в год (0,5 часа в неделю).

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) пришёл на замену ОБЖ. Изучение ОБЗР направлено на формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Программа предмета состоит из 11 модулей, связанных в том числе с безопасностью в быту, на транспорте, в общественных местах, природной среде. Главным отличием нового предмета от ОБЖ стало введение модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний».

Школьники осваивают знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе, учатся нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Дополнительно к полученным на уроках знаниям проводятся учебные сборы, обучение практическим навыкам.

С 2024–2025 учебного года в школе начали преподавать новый предмет — «Семьеведение». Цель курса — знакомство подростков с социальным институтом семьи, основами её функционирования и типами семей.

Некоторые задачи курса:

- приобретение знаний и умений для создания и сохранения крепкой семьи;
- снижение количества разводов среди молодых семей;
- улучшение психоэмоционального состояния подростков и понимание особенностей этого возрастного периода;
- налаживание отношений между подростками и их родителями;
- изучение моральных и правовых аспектов семьи;
- изучение основ психологии и педагогики.

Курс рассчитан на школьников трёх возрастов:

- для учащихся 5–7 классов;
- для учащихся 8–9 классов;
- для учащихся 10–11 классов.

Занятия проводят в рамках курса «Разговоры о важном» или в формате внеклассной работы

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Принят локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Обучающиеся имеют доступ к ФГИС «Моя школа», где ведётся контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Для обеспечения информационной безопасности детей в школе осуществлялся Контроль безопасности информационной инфраструктуры. МКОУ «Терсукская СОШ» подключена к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД) с сервисом контентной фильтрации, который обеспечивает безопасный доступ ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам, блокирует запрещённые Роскомнадзором ресурсы и другие материалы, запрещённые для детей. Перед началом учебного года проводится мониторинг библиотечного фонда, чтобы выявлять экстремистскую литературу и контент, запрещённый для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499)..

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Терсукская СОШ» выполнены на ????? процентов.

По состоянию на 31.12.2024 в МКОУ «Терсукская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 45 процентов;

родителей – 45 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимым МКОУ «Терсукская СОШ» – 100 процентов педагогических работников школы.

Учебно-методические комплекты (далее УМК) соответствовали перечню УМК, рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации (далее РФ).

Выполнение учебного плана в начальных классах

Класс	Количество часов за год (план)	Проведено	Отставание	Выполнение в %
1	693	693	0	100
2	782	782	0	100
3	782	782	0	100
4	782	782	0	100

Выполнение практической части программ

Предмет		1		2		3		4	
		По плану	Выполнено	По плану	Выполнено	По плану	Выполнено	По плану	Выполнено
Окружающий мир	Практические работы	10	10	9	9	16	16	11	11
	Экскурсии	2	2	4	4	3	3	2	2

Выполнен региональный компонент образовательного учреждения: «Профилактика употребления ПАВ, предупреждения распространения ВИЧ-инфекции» в 1-4 классах.

Выполнение учебного плана в 5-9 классах

Класс	Количество часов в год (план)	Проведено	Отставание	Выполнение в %
5	986	986	0	100
6	1020	1020	0	100
7	1088	1088	0	100
8	1122	1122	0	100
9	1122	1122	0	100

Выполнение практической части программы

Предмет		5		6		7		8		9	
		По плану	Проведено	По плану	Проведено	По плану	Проведено	По плану	Проведено	По плану	Проведено
Биология	Практические работы	11	11	26	26	14	14	19	19	2	2
	Демонстрации	35	35	23	23	18	18	43	43	28	28
	Экскурсии	1	1	2	2	-	-	-	-	-	-
География	Практические работы			16	16	21	21	16	16	26	26
Физика	Практические работы					9	9	8	7	4	4
	Демонстрации					27	27	27	21	20	16
Химия	Практические работы							7	7	6	6
	Демонстрации							28	28	27	27

Выполнение программы краеведческих курсов регионального компонента

Название курса	5		6		7		8		9	
	По плану	Факт	По плану	Факт	По плану	Факт	По плану	Факт	По плану	Факт
Литературное краеведение и искусство родного края							8	8		
Историческое краеведение										
Географическое краеведение							8	8		

В 8 классе осуществлялась предпрофильная подготовка. Она включала ведение курса «Техническое черчение».

Учебный план предпрофильной подготовки удовлетворял следующие требования: отсутствие перегрузки обучающихся, соответствие плана допустимой нагрузке (не более 2 ч в неделю), обеспеченность плана ресурсами (кадровые, программно-методические, материально-

технические, финансовые), полнота курсов и сбалансированность между предметными курсами, удовлетворение запросов обучающихся.

Недостаточно использованы следующие формы: экскурсии на предприятия, творческие встречи, защита проектов. Велась документация: журнал учета посещаемости курсов; программы курсов; расписание курсов. Отставания по программе в части компонента образовательного учреждения в 5-9 классах нет.

Практическая часть программ по биологии, географии, физики и химии полностью выполнена. Региональный компонент выполнен полностью. Программы основной школы по всем предметам реализованы.

Выполнение учебного плана в 10-11 классах

Класс	Количество часов в год (план)	Проведено	Отставание	% выполнения
10	1156	1156	0	100
11	1156	1156	0	100

Вывод: кадровый состав, программно-методическое, материально-техническое обеспечение позволили реализовать учебный план за 2023-2024 учебный год.

Итоги 2022-2023 учебного года

В 2022-2023 учебном году перед коллективом школы была поставлена задача: **продолжить реализацию основной образовательной программы НОО, ООО и поэтапное внедрение в учебно-образовательный процесс основной образовательной программы СОО.**

На уровне начального общего образования по ФГОС НОО обучалось 52 ученика: 46 в базовой школе и 6 в филиале.

Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО.

Учителя-предметники, работающие в начальной школе, продолжили реализацию ФГОС в учебно-воспитательный процесс через:

- освоение системно - деятельностного подхода в обучении;
- освоение технологии личностно-ориентированного обучения в УМК «Школа России»;
- освоение качественно новой системы оценки достижения планируемых результатов ФГОС;
- формирование универсальных учебных действий учащихся (далее УУД);
- развитие интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся.

Динамика освоения основных образовательных программ за 2021-2024 годы

Таблица

№ п/п	Параметры статистики	Учебный год 2023–2024	Конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	134	108
	— начальная школа	46	35
	— основная школа	74	67
	— средняя школа	14	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	0	0
	— основная школа	1	2
	— средняя школа	0	0

3	Не получили аттестата:		
	— об основном общем образовании	0	0
	— о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	— в основной школе	0	—
	— в средней школе	0	—

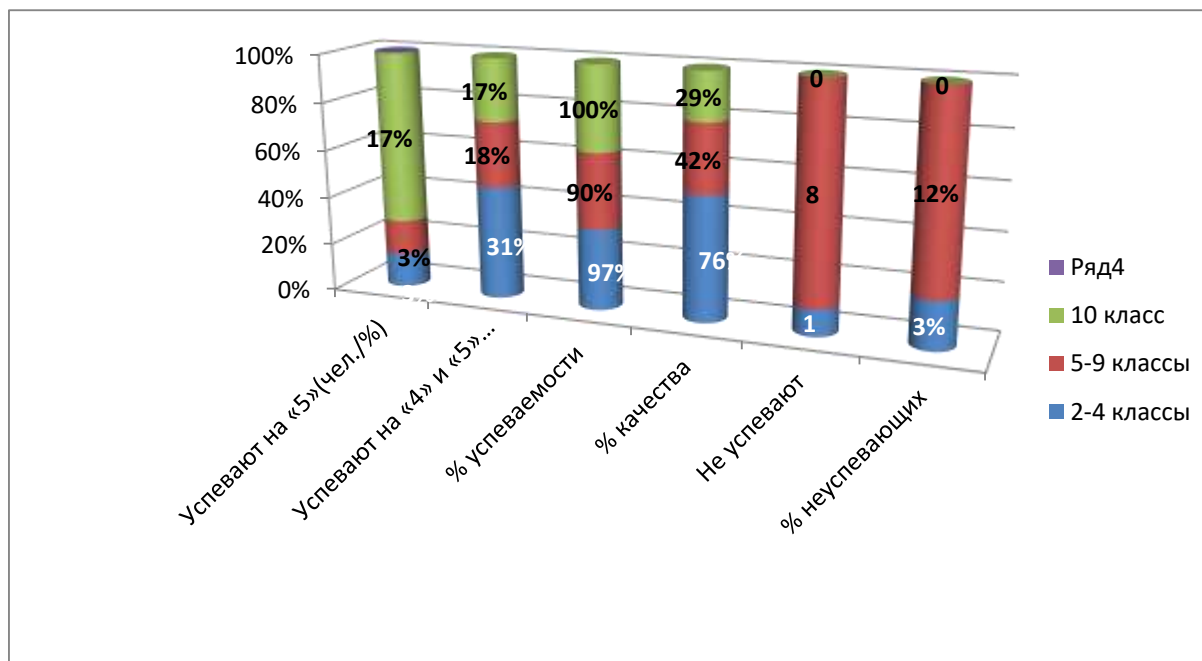
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Следует отметить достаточно высокий показатель качества знаний обучающихся по уровням обучения.

Уровень развития и обученности обучающихся

Итоги учебно-воспитательного процесса за 3 года

№	Параметры	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество обучающихся	118	132	137
2	Успеваемость (%)	98,3	97,5	91,3
3	Качество образования	32,7	28,4	29,4
4	Медалисты	-	-	-
5	Не получили основного образования (в т.ч. по достижении 18 лет)	-	1	1
6	Количество детей, оставленных на повторный курс обучения	0	1	4
7	Количество детей, условно переведённых	0	2	6
8	Количество исключённых	0	0	
9	Всего выпускников основной школы	14	13	18
10	Распределение выпускников 9 класса: в 10 класс	7	4	4
	Колледж	7	9	14
	На семейном образовании	0	0	0
	Не работает и не учится	0	0	0
	Всего выпускников средней школы	6	6	7
11	Распределение выпускников 11 класса:			
	Колледж	2	4	4
	ВУЗ	4	2	2

Качество знаний и общей успеваемости за 2024 год

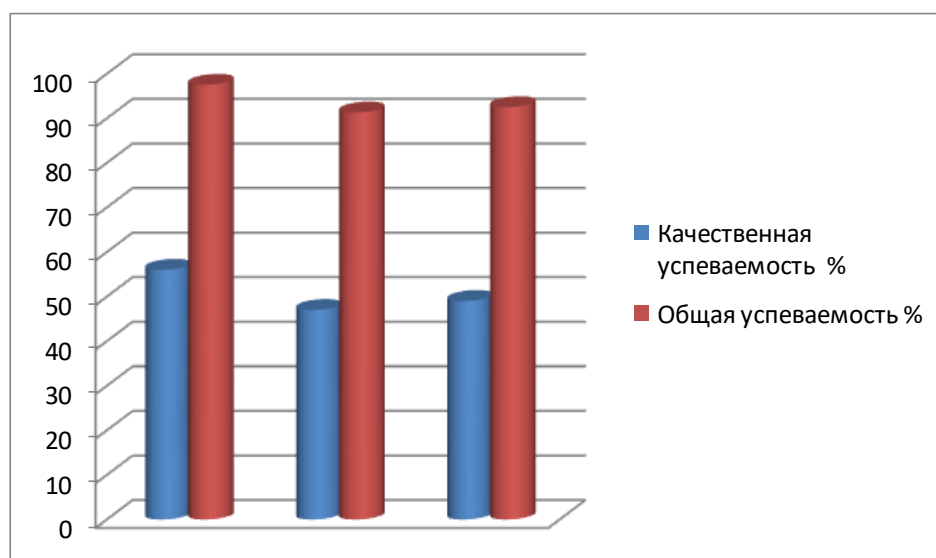


Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,12 процента (в 2023 был 67,38%).

Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три учебных года

Таблица

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качественная успеваемость %	56	47	49
Общая успеваемость %	97,5	91,3	92,5



Результаты ВПР 2024:

С 19 марта по 17 мая 2024 года прошли Всероссийские проверочные работы с 4 – 8 классы и 11 класс.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводилось:

- для обучающихся 4 классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- для обучающихся 5 классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

- для обучающихся 6 классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» ;
- для обучающихся 6 классов по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание» – для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- для обучающихся 7 классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика»;
- для обучающихся 7 классов по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» – для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.
- для обучающихся 8 классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика»;
- для обучающихся 8 классов по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» – для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора

Участие в ВПР в 11 классах определялось образовательной организацией. ВПР в 11 классах по каждому учебному предмету выполняют обучающиеся, которые не выбирают данные предметы при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена. – выбрали учебный предмет «География»:

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	12	14	10	11	14	7
Математика	12	14	10	11	14	7
Окружающий мир	12	-	-	-	-	
Биология	-	14	10	11	14/18	
История	-	14	10	-	16/18	
География	-	-	-	11	-	7
Выполняли работы	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Вывод: в работе приняли участие 68 ученика из 134, что составило 50,74%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	14	1	9	3	1	87,5	31,25
Математика	14	0	9	4	0	100	61,9
Окружающий мир	14	1	9	3	1	95,24	57,14

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Предметы	Кол-во обучающихся	Справились с работой на оценку	Успеваемость, %	Качество обучения, %
----------	--------------------	--------------------------------	-----------------	----------------------

	принявших участие в мониторинге качества	2	3	4	5		
Русский язык	10	1	5	2	2	92,31	42,31
Математика	10	0	6	3	1	100	37,93
Биология	10	1	5	2	2	92,59	48,15
История	10	1	5	2	2	86,36	50,00

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	11	0	9	2	0	100	14,29
Математика	11	0	9	2	0	100	12,50
Биология	11	2	5	3	1	85,71	33,71
География	11	0	8	2	1	100	42,86

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	14	2	4	12	2	90,00	70,00
Математика	14	0	17	1	1	100	10,53
История	16	2	7	5	2	85,71	50,00
География	14	0	10	4	0	93,33	23,67

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	7	0	3	4	0	100	51
Математика	7	0	3	4	0	100	51
География	7	0	0	7	0	100	100

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МКОУ «Терсюкская СОШ» осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- 1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 04 апреля 2023 г. №232/551/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ представлен в таблице.

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ в 2024 году

Допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной школы обучающихся 9 класса из 24 обучающихся, 21.

Таблица

Предметы/ класс	Русский язык	Математика
9	21	21

Мониторинг выбора предметов в форме ОГЭ в 2024 году

Предметы/ класс	Обществознание	География	Биология	Немецкий язык	История	Физика	Информатика и ИКТ	Литература	Химия	Итого
9	10	10	0	0	0	0	1	0	0	21

Рейтинг выбора предметов обучающимися 9 класса на государственную итоговую аттестацию за последние три года представлен в таблице.

Таблица

Учебный год	Обществознание	Биология	География	Информатика и ИКТ	Немецкий язык	Литература	Физика	История	Химия	Итого
2022-2023	0	7	0	4	0	0	0	-	0	11
2023-2024	10	0	10	1	0	-	0	-	0	21

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за курс основного общего образования в 2024 году

Предмет	ФИО учителя	Оценки				Общая усп. %	Качеств. усп., %	Средний первичный балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	Куделькина И.Е	2	8	10	0	100	47	21	3
Математика	Варлакова В.С.	2	6	10	2	90	42	13	3
Обществознание	Соболева О.А.	0	4	5	1	90	40	22	3
География	Хохлова Т.Ф.	5	5	8	1	94,7	47	20	0
Информатика	Дернова Я.В.	0	0	9	0	100	75	8	3

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.

Все выпускники на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты единого государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написали 7 выпускников текущего года.

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Выдано 21 аттестатов об основном общем образовании и 7 аттестатов о среднем общем образовании.

Государственную итоговую аттестацию в 2024 году на уровне среднего общего образования проходило 7 обучающихся.

Результаты участия в диагностических работах на сайте РЭШ

В октябре – декабре 2024 года школа принимала участие в диагностических работах по оценке функциональной грамотности. В диагностике приняли участие 27 обучающихся.

Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2024 года

По результатам исследования школа показала низкие результаты, т.к в диагностических работах по оценке функциональной грамотности не все педагоги приняли участие.

Активность и результативность участия в олимпиадах

При организации работы учтен **Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024** - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВСОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

ФИО педагога	ФИО обучающегося	Название конкурса	Место, уровень
Ергина Н.В.	Безгодова М., Денисова А., Сумарокова В., Суворов Е., Коршунова П., Третьяков Н., Еланцева М.	Всероссийский конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех»	Участие, федеральный
	Безгодова Софья	Муниципальный тур ВСОШ по русскому языку	Участие, муниципальное
	Позднякова А.	Конкурс «Проба пера»	1 место. муниципальный
	Позднякова А.	Конкурс «Живая классика»	1 место. муниципальный
	Позднякова А.	Конкурс «Живая классика»	Участие, региональный
	Голиков А., Суцкий А.	Фестиваль чтецов с. Спицино	3 место. муниципальный
Ергин А.Ф.	Тренина К.Белоусова О. Секисова Д. Благинина А. Черепанова С. Безгодова М.Иванова Я. Сумарокова К.	Муниципальные соревнования по баскетболу (девушки)	1 общекомандное место, муниципальный, Лучший игрок
	Третьяков Н.	Районные соревнования по стрельбе	2 место., муниципальный
	Денисов Я. Суворов А.	Муниципальный	бивак – 1 место,

	Нагаев П. Кузнецов В. Секисова Д. Полуянова А. Тренина К. Благинина А. Белоусова О.	туристический слет школьников	2 место общекомандное место
	Тренина К., Суцкий А., Суцкий А., Денисов Я. Кузнецов В.,	Муниципальные соревнования по гирям.	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 общекомандное место, муниципальный
	Сумарокова К	Муниципальные соревнования по легкоатлетическому кроссу (девушки)	Лучший игрок 1 общешкольное место, муниципальный
	Баженов И, Безгодов Р, Секисова Д,	Муниципальные соревнования по теннису	участие
	Черепанова С., Безгодова М.,	Муниципальные соревнования по шахматам	1 место, 2 место.
	Денисов Я. Нагаев П. Кузнецов В. Суворов А. Баженов И. Безгодов Р. Секисов Д. Тарасов М.	Муниципальные соревнования по баскетболу (юноши)	2 общекомандное место, муниципальный
	Денисов Я., Баженов И., Суворов А., Нагаев П., Смолин С.	Муниципальные конкурс молодого бойца: Стрельба. Перетягивание каната Марш бросок Сбор, разбор автомата	1 место 1 место 2 место 3 место
	Секисов Д., Полуянова А., Трапезникова Н.,	Соревнования по лыжным гонкам	2 место, 3 место, 3 место, 3 общекомандное место, муниципальный
	Денисов Я, Нагаев П, Тарасов М, Кузнецов В, Суворов А, Секисова Д, Секисова В, Полуянова А, Саракула В, Трапезникова Н,	Муниципальные соревнования по легкой атлетике	3 общекомандное место,
	Ефремов Н. Суцкий А. Трапезникова Н.	Муниципальные соревнования по легкоатлетической эстафете	2 место, 2 место, 1 место
	Семья Лютиковых, Ивановых,	Семейные соревнования по лыжным гонкам	2 место, 3 место
	Семья Поздняковых, Понамарева	Спортивная семья	1 место, 1 место
Куделькина И.Е.	Позднякова А,Анохина В, Кичигина А, Орлова А, Леонова Т, Квашнина	Всероссийский конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех»	Участие, федеральный

	А,Суворов А, Кичигина Ю,		
	Квашнина А., Третьякова А, Перминова А, Дюрягина Е, Благинина А. Соколова А,	Всероссийская олимпиада школьников по литературе.	участие муниципальный призер
	Иванова Я.,	Конкурс «Живая классика»	Участие, муниципальный
	Тренина К.,	Конкурс «Живая классика»	Лауреат, муниципальный
	Иванова Я.,	Муниципальный конкурс чтецов «У каждого есть свой Пушкин»	победитель, муниципальный
	Малышева В.,	Муниципальный конкурс чтецов «Таким запомните меня», посвященное памяти А. Зубарева	лауреат 1 степени,
	Квашнина а.,	Конкурс сочинении «О героях былых времен»	2 место, учрежденческий
Квашнина А.Г.	Квашнина А.,	конкурс «Каникулы за Уралом»	победитель, региональный.
	Квашнина А.,	конкурс «Улица на котором я живу»	лауреат 1 степени региональный.
	Квашнина А.,	Региональный конкурс творческих работ «Курганская областная Дума глазами детей и молодежи».	участие, региональный
	Квашнина А.,	Медиафорум «ПРОРЫВ». Региональный	участие,
	Квашнина А.,	Региональная викторина «Памяти молодогвардейцев»	сертификат, региональный.
	Квашнина А.,	Региональная краеведческая олимпиада «Мой край»	участие,
	Квашнина А., Перминова А., Иванова А., Третьякова А.,	онлайн-квест «Звезда спасения», память медицинских героев ВОВ	участие, региональный «Якласс»
Гармышева М.Д.	Полуянова А.	Региональная викторина «Памяти молодогвардейцев».	сертификат, региональный.
	Полуянова А..	онлайн-квест «Звезда спасения», память медицинских героев ВОВ	участие, региональный «Якласс»
Позднякова О.В.	Третьяков Н., Сусский А., Трапезников И., Еланцева М., Позднякова А., Кичигина а., Анохина В.	Всероссийский проект «Музейный час»	участие
	Позднякова А., анохина В., Кичигина А., Баженов Р., Ковкова Д., третьяков Н.	Всероссийский конкурс «Золотое руно»	участие федеральный
	семья Поздняковых	Районный фестиваль спорта «Семейный марафон»	1 место муниципальное

Дернова Я.В.	Третьяков Роман Кичигина Ангелина Соколова Ирина	«Кит»	1 место, 2 место, 3 место, федеральный
Белоусова Н.А.	Третьякова А., Дюрягина Е.,	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	призер, участие, муниципальное
Соболева О.А.	Сумарокова В., Денисова А., Коршунова П., Маслов М., Квашнина А	Всероссийский конкурс «Золотое руно»	участие федеральный
	Квашнина А, Черепанова С,	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	призер, призер,, муниципальное
	Квашнина А,	Всероссийская олимпиада школьников по истории	призер, муниципальное
Варлакова В.С.	Кичигина Ю.	НПК школьников «История развития системы образования Шатровского района», исследовательская работа «Забытое таинства деревянных кружев»	призер, муниципальное
Безгодова Т.А.	Анохина В., Ковкова Д, Баженов Р. Головина К. Позднякова А. Кичигина А Безгодов С. Безгодова М Безгодова Ч Черепанова С Коршунова П	Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру»	1 место 2 место 3 место 4 место 5 место 6 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место Федеральный
Секисова А.А.	Денисов Я.,	Конкурс «Лидеры нового поколения - 2024», конкурсная группа «Лидеры органов ученического самоуправления»	призер. муниципальный
	Третьякова А.,	Форум волонтерского движения «Стиль жизни - волонтерство»	Победитель Муниципальный
Дюрягина И.Н.	Рудакова Анастасия, Поздняков Марк, Щеглова Анна, Маслова Василиса Полуянова Ксения	Всероссийский конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех»	Участие, федеральный
	Рудакова Анастасия, Поздняков Марк, Щеглова Анна, Маслова Василиса	Всероссийский конкурс «Золотое руно»	Участие, федеральный

	Рудакова Анастасия, Поздняков Марк, Щеглова Анна, Маслова Василиса	Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру»	участие федеральный
	Рудакова Анастасия, Поздняков Марк, Щеглова Анна, Полуянова Ксения Маслова Василиса Матушкин Виктор	Онлайн-квест игра по пожарной безопасности	участие федеральный
	Рудакова Анастасия, Поздняков Марк, Щеглова Анна,	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Участие, федеральный
	Дюрягина И.Н.	Всероссийский онлайн- конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя!»	участие
	Дюрягина И.Н.	IV Всероссийский антикоррупционный диктант	участие
	Дюрягина И.Н.	Всероссийский технологический диктант	участие
Головина Н.А	Анохин д., Квашнина Д., Перминов А., Черепанова Ю., Пиндрик С., ИсакоА., Политов А., Кичигина А.	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	Участие, сертификаты,
	Перминов А., Квашнина Д., Секисова Д Политов А., Анохин Д., Черепанова Ю., Пономарёва А., Лягаева О., Пиндрик С.,	Международный конкурс «Кенгуру»	1 место 2 место 3 место 4 место 5 место 6 место 7 место 8 место 9 место федеральный
	Квашнина Д., Лягаева О., Пономарёва А., Секисова Д	Сертификат участника	участие
	Черепанова Ю., Перминов А., Баженова С., Матушкин И., Квашнина Д, Лягаева О.	«Технологический диктант»	Участие, сертификат
	Баженова С., Секисова Д., Квашнина Д., Черепанова Ю.	Основы здорового питания	Участие, сертификат
	Перминов А., Квашнина Д., Секисова Д.	Урок цифры	Участие, сертификат
	Баженов С., Матушкин И., Анохин Д., Лягаева О.	Знатоки истории пожарной охраны	Сертификат участника
	Квашнина Д, Секисова Д, Черепанова Ю.	«Золотое руно»	Сертификат участника

Бутакова М. В.	Третьяков Р, Соколова И. Кичигина А,	Международный конкурс «Кенгуру»	1 место 2 место 3 место федеральный
	Третьяков Роман, Кичигина Ангелина, Соколова Ирина	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	участие
	Третьяков Роман Махнев П,	Онлайн - олимпиада на Учи.ру. «Урок Цифры»	участие всероссийский
	Третьяков Роман	Всероссийской Онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»,	Диплом победителя
	<u>Назмиддинова Хадича</u>	Образовательный марафон «Космическое путешествие».	участие
	Третьяков Роман Соколова Ирина	«Золотое руно»	участие федеральный
	Третьяков Роман Кичигина Ангелина Соколова Ирина	«Кит»	1 место, 2 место, 3 место, федеральный
Бабицина Л.В	Пермякова А, Дернова Д., Попова В. Мальшева Д. Безгодов М.	Международный конкурс «Кенгуру»	1 место 2 место федеральный
	Пермякова А, Дернова Д., Попова В.	«Русский медвежонок»	1 место 2 место 3 место федеральный
	Попова В., Кулаков В.,.	Онлайн – олимпиада по пожарной безопасности	Участие, федеральный
	Пермяков Р.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Участие, муниципальное
	Пермякова А.,	Районная Олимпиада	Участие,
	Денисов Я., Баженов И., Суворов А., Нагаев П., Смолин С.	Муниципальные конкурсы молодого бойца: Стрельба. Перетягивание каната Марш бросок Сбор, разбор автомата	1 место 1 место 2 место 3 место

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников снизилось с 57 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 41 процента в 2023/24 году.

Вывод: повысить количество участников Всероссийской олимпиады школьников.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – низкая мотивация участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

4. Оценка качества кадрового состава

Педагогический коллектив школы стабилен, работоспособен. Все педагоги школы добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей, обладают теоретической и методической подготовкой, профессионально разбираются в различных психолого-педагогических ситуациях. Педагоги и классные руководители владеют разнообразными традиционными и нетрадиционными методами, приемами и формами организации педагогического процесса, умеют рационально их применять в своей обучающей деятельности. В работе педагоги успешно используют знания возрастных, физиологических, психологических особенностей своих воспитанников, их интересов, склонностей, способностей.

В школе работают 25 педагогических работников, 6 воспитателей, внешних совместителей- 1, вакансий нет.

- мужчин – 1 (4 %)
- женщин – 24 (96 %)

По возрасту:

- до 35 лет – 5 (20 %)
- до 40 лет – 4 (16 %)
- 41-55 лет – 11 (44 %)
- 55-60 лет – 5 (20 %)

Средний возраст педагогического коллектива – 51 год

Образовательный ценз педагогических работников:

- высшее образование – 8 (57 %)
- среднее специальное образование – 6 (43 %)

Квалификация педагогических работников

- высшая квалификационная категория – 1 (4 %)
- первая квалификационная категория – 18 (72 %)

Участие педагогов в методической работе.

№ п/п	Название конференций, фестивалей, творческих конкурсов	Количество участников	Результативность (ФИО учителя))
1	РМО учителей математики	1	Безгодова Т.А - обобщающий урок по математике в 6 классе на тему «Положительные и отрицательные числа»
2	РМО учителей ИЗО и музыки	2	Кичигина Н.Ю., и Квашнина А.Г. интегрированный урок - «Бал во дворце»
3	РМО учителей русского языка и литературы	1	Ергина Н.В., открытый урок «Пою тебе, мой край родной»
4	РМО учителей ОБЖ		
5	РМО учитель истории	1	Урок истории в 9 классе на тему «Общественные движения в 1880-1890-х годах»
6	РМО учителей начальных классов	4	Бутакова М.В., Головина Н.А., Бабицина Л.В., Дюрягина И.Н. урок - Внеклассное мероприятие на тему «Крым, Россия вместе навсегда».

7	НПК педагогов	1	Безгодова Т.А. доклад на тему «Внедрение и изучение передового педагогического опыта»
8	Единый методический день в рамках ТШО	5	Бутакова М.В., Котельникова Е.Г. Бабицина Л.В., Дюрягина И.Н. Головина Н.А.

№ п/п	Название конференций, фестивалей, творческих конкурсов	Количество участников	Результативность (ФИО учителя)
1	ИОМ, «Обобщение и распространение эффективного педагогического опыта	1	Бутакова М.В
2	Интернет-сообщества учителей в ИРОСТе	13	Ергина Н.В., Варлакова В.С., Дернова Я.В., Квашнина А.Г., Кичигина Н.Ю., Позднякова О.В., Белоусова Н.А., Соболева О.А., Хохлова Т.Ф., Котельникова Е.Г., Безгодова Т.,А Ергин А.,Ф., Куделькина И.,Е, Бутакова М.В., Гармышева М.Д., Секисова А.А., Ергина Н.В., Головина Н.А.

№ п/п	Название конференций, фестивалей, творческих конкурсов	Количество участников	Результативность (ФИО учителя)
1	Всероссийские обучающие платформы: Инфоурок	16	Ергина Н.В., Варлакова В.С., Дернова Я.В., Куделькин В.Н., Позднякова О.В., Белоусова Н.А., Соболева О.А., Хохлова Т.Ф., Котельникова Е.Г., Куделькина И.Е., Безгодова Т.А., Дюрягина И.Н., Бабицина Л.В., Бутакова М.В.
	Учи.ру	7	Дернова Я.В., Позднякова О.В., Соболева О.А., Котельникова Е.Г., Бутакова М.В. Головина Н. А.
	РДШ	7	Бутакова М.В., Позднякова О.В., Квашнина А.Г., Хохлова Т.Ф., , Ергина Н.В. Секисова А.А., Белоусова Н.А.
	Продленка	7	Позднякова О.В., Квашнина А.Г., Ергина Н.В. Дюрягина И.Н., Дернова Я.В., Ергин А.Ф.
	Корпоративный Университет	4	Позднякова О.В., Квашнина А.Г., . Секисова А.А., Белоусова Н.А.

В течение учебного года обучающиеся МКОУ «Терсюкская СОШ» принимают участие в конкурсах и олимпиадах на учебной платформе «Учи.ру», «Якласс» и других образовательных платформах.

Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы. Организация системной работы с одарёнными детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Самообразование (наличие у всех педагогов программ по саморазвитию). 90% учителей применяют новые технологии. Как показывает практика, наибольшее предпочтение учителями школы отдается технологии критического мышления, личностно-ориентированного обучения, уровневой дифференциации, развивающего обучения, игровой, проектной технологии, информационно-коммуникационных технологий. Практически все учителя школы при подготовке к урокам, непосредственно на уроках, внеклассных мероприятиях активно используют в работе такие технические средства обучения, как компьютер, проектор, ресурсы Интернета.

Посещение вебинаров, семинаров, курсов повышения квалификации: одним из стимулов профессионального развития учителей является постоянное совершенствование их педагогического мастерства через курсовую систему. В соответствии с перспективным планом, учителя школы постоянно повышают свой квалификационный уровень. За учебный год 18 педагогов повысили уровень своей квалификации на курсах. Взаимопосещение (за учебный год 5 педагогов посетили 10 уроков у коллег).

Творческие отчёты педагогов являются одной из форм обобщения опыта, отчеты на тематическом педсовете представлены в таблице

ФИО учителя	Должность	Тема опыта	Форма представления
Белоусова Н.А.	Учитель немецкого языка	«Рефлексия настроения и эмоциональное состояние на уроках»	Выступление на МО

В школе функционирует 5 методических объединений. Одной из эффективных форм является работа по формированию портфолио учителя, которое в дальнейшем помогает проанализировать работу педагога в динамике, является ценным документом при прохождении аттестации, оказывает помощь при самоанализе учителем своей работы, достижений за год. Результативной формой можно назвать также проведение индивидуальных и групповых консультаций, как для учителей, так и руководителей МО. В ходе беседы зачастую решаются вопросы педагогики и психологии, отдельные вопросы методики преподавания предмета, проводится анализ посещенного урока и самоанализ урока учителем. Обсуждаются при этом вопросы по специфике предмета, оказывается помощь при анализе результатов обучения и воспитания школьников за определённый период. Индивидуальные и групповые консультации являются средством оказания оперативной помощи учителю.

Важной формой повышения профессионального мастерства учителей является деятельность школьных методических объединений учителей. Главной задачей методических объединений является оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Название ШМО	Руководитель	Тема работы заседаний ШМО
МО учителей начальных классов	Бутакова М.В., учитель начальных классов	«Реализация обновленных ФГОС НОО» 5 заседаний
МО учителей естественно-математического	Безгодова Т.А., учитель математики	«Повышение учебной мотивации обучающихся и достижение образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных) на

цикла		основе освоения базовых технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС и обновленных ФГОС ООО и СОО.»5 заседаний
МО учителей гуманитарного цикла	Соболева О.А. учитель истории и обществознания	«Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС», 4 заседания
МО учителей культурологии	Кичигина Н.Ю. учитель технологии базовой школы	«Формирование ключевых компетенций, обеспечивающих качество образования обучающихся, на уроках музыки, технологии, ИЗО, физической культуры» 4 заседания
МО классных руководителей	Секисова А.А., зам. директора по ВР	«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом в реализации требований ФГОС» 4 заседания

В течение нескольких лет реализуются экспериментальные программы: по духовно-нравственному воспитанию школьников через кружки «Истоки» (по программе «Русская школа»)- 5 классы, «ОРК и СЭ» - 4 класс; программа по профилактике ПАВ «Полезные привычки» (1-8 классы), по здоровому питанию «Разговор о правильном питании» (1-4 классы).

Под руководством заместителя директора по УВР Квашниной А.Г. в школе работает методический совет, в состав которого входят руководители школьных методических объединений, за этот год проведено 4 заседания, были рассмотрены следующие вопросы:

Срок	Повестка заседания
Август 2023 года	План работы методсовета на 2023-2024 учебный год План работы ШМО
Декабрь 2023 года	Об итогах проверки тетрадей по русскому языку и математике со 2-11 классы Об итогах проверки дневников обучающихся со 2-11 классы, Об итогах 1 полугодия, олимпиады, конкурсы
Февраль 2024 года	О результатах работы по обобщению и обмену опыта педагогов
Май 2024 года	Об итогах работы ШМО О результатах аттестации педагогов

Предметные недели: ведущим направлением методической работы школы является проведение предметных недель, повышающих эффективность ведения уроков и внеклассных мероприятий и раскрывающих творческий потенциал учащихся и самих учителей. К проведению предметных недель в школе предъявляются следующие требования: разнообразие форм к проведению внеклассных мероприятий по предмету, их реклама; широкий охват учащихся и их активность; информационно-познавательный характер мероприятий; результативность.

Общешкольные:

1. Педсоветы, в этом учебном году запланировано 12 традиционных педсоветов и один тематический: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низкими учебными результатами». Единая методическая тема определяет главное содержание методической деятельности школы, находит отражение в тематике педагогических и методических советов, в работе МО, индивидуальной методической работе. Школа работает по единой методической теме «Развитие профессиональной компетенции учителя как основы повышения качества преподавания и его эффективности в условиях введения ФГОС третьего поколения».

2. В этом учебном году проведены открытые уроки в рамках работы МО естественно-математического цикла: Безгодова Т.А. обобщающий урок по математике «Положительные и отрицательные числа», МО культурологии: Кичигина Н.Ю., Квашнина А.Г. интегрированный

урок по музыке «Бал во дворце»: Соболева О.А открытый урок по истории «Общественные движения 1880-1890 годах» МО учителей гуманитарного цикл:

3. В рамках ТШО проведена традиционная НПК, с участием МКОУ «Бариновская СОШ».

4. Профессиональные конкурсы: участников нет.

5. Наличие и состояние банка информации об эффективном педагогическом опыте: 10 модульных анкет в школьном банке информации.

6. Наличие методического кабинета (методического уголка), его оснащение: имеется методический кабинет с информационным стендом: состав МС, состав МО педагогов, Положения о МО, о МС, план работы педсовета, МС, программа деятельности педколлектива по работе со слабоуспевающими детьми, информация о методах и приёмах обучения, о типах урока, о требованиях к организации учебного процесса, схема анализа и самоанализа урока; методической копилкой педагогов, информацией о педколлективе, необходимой литературой, оформлением, компьютером, выходом в Интернет.

7. Объем подписки на методическую и периодическую литературу: для подготовки к урокам и мероприятиям педагоги успешно пользуются услугами Интернета; для обобщения и обмена опытом педагоги зарегистрированы на Всероссийских образовательных сайтах учителей «Про школу», «Педсовет», «Продленка», «Учи.ру», «Инфоурок», «РДШ», «Корпоративный Университет», «Якласс». Виртуальная школа педагога на сайте ИРОСТ, в Интернет-сообществах ИРОСТА.

8. Система стимулирования профессионального роста педагогических кадров: объявление благодарности, денежные поощрения.

Вывод:

В ходе методического сопровождения образовательного процесса были выявлены следующие особенности коллектива: профессиональное знание дисциплин учителями, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения, стремление к самосовершенствованию и повышению собственного профессионального и педагогического мастерства. Своевременное повышение квалификации; функционирование методической службы.

Проблемы:

Недостаточна активность педагогов в желании поделиться своими педагогическими и методическими идеями; слабо налажена система взаимопосещений занятий, самообразования педагогов; не все педагоги активно участвовали в реализации методической темы, конкурсах. Всеми учителями пройдены курсы повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Терсюкская СОШ».

Анализ воспитательной работы в МКОУ «Терсюкская СОШ» в 2023-2024 учебном году

Воспитательная работа в школе в 2023-2024 уч. году реализовалась на основе рабочей программы воспитания, которая была одобрена и рекомендована к работе Министерством просвещения 23.06.2022 г.

Цель воспитательной работы:

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у

обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- Продолжить работу по созданию условий для развития личности на основе здоровьесбережения, правовой культуры, духовно-нравственных ценностей, направленных на формирование гражданского самосознания через урочную и внеурочную деятельность;
- Обеспечить внедрение профориентационного минимума в 6 –11 классах;
- Создать условия для формирования у обучающихся самосознания, становления активной жизненной позиции, потребности к саморазвитию, творчеству, способности успешно адаптироваться в окружающем мире через вовлечение в объединение «Движение Первых».

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Ценности научного познания

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

Инвариантные модули	Вариативные модули
Урочная деятельность Внеурочная деятельность Классное руководство Основные школьные дела Внешкольные мероприятия Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями (законными представителями) Самоуправление Профилактика и безопасность Социальное партнерство Профориентация Трудовое воспитание Патриотическое воспитание	Дополнительное образование Детские общественные объединения: Спортивный клуб Школьный театр Школьный музей Волонтеры Юные пограничники РДДМ Школьные медиа

Освещение школьных и внешкольных мероприятий публиковалось в официальной группе ВК и на сайте школы.

Кадровый состав воспитательной службы школы В МКОУ «Терсукская СОШ» -11 классных коллективов

- начальное звено (1-4) - 4
- основное звено (5-8 классы) - 4
- старшее звено (9-11 классы)- 3

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, которое включает 11 классных руководителей. На заседании МО каждый классный руководитель в течение учебного года поделился опытом работы.

Хочется отметить, что воспитательная работа была насыщенной, в среднем, в каждом классе за год было проведено 10-15 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года, внеурочных занятий «Разговор о важном» (1-11) и «Россия –мои горизонты» (6-11) по 34 часа. В реализации регионального модельного плана участвовали все участники

образовательного процесса. Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны (42 часа за год).

Классные руководители работали в тесном сотрудничестве с родителями. В каждом классе проведено от 5 до 8 родительских собраний.

Проблемной зоной остается явка на собрания родителей (в основном мамы). 45- 65% от классов. Информация до остальных доводится индивидуально и дистанционно.

Спортивно-оздоровительное направление было и останется одним из ключевых в УВП.

Спортивно-оздоровительная работа велась учителями физической культуры Ергиным А.Ф..

Классные руководители 1-3-х классов реализовывали курс «Разговор о правильном питании».

Классными руководителями были проведены беседы и праздники о гигиене питания, о полезных и вредных продуктах». Обучающиеся 2-7 класс прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания».

Большое внимание уделялось профилактике употребления ПАВ: классные часы, встречи с медицинскими работниками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, кроссы, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, акции, флешмобы, веселые старты).

Региональный конкурс «Вызов Первых» - 3 место (23 марта 2024 г), соревнования: легкая атлетика, лыжные гонки, марафоны.

Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период на базе МКОУ «Бариновская СОШ» школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, который посетили 20 детей МКОУ «Терсюкская СОШ».

Охват спортивными секциями и кружками

ДЮСШ-3 чел	Школа-53 чел
Футбол – 3 (юноши)	Баскетбол-14 (девушки)
	Баскетбол -19 (юноши)

В школах функционировал школьный спортивный клуб «Старт». Сегодня развитие школьного спорта является одним из приоритетных направлений в системе образования. Разнообразие его форм в полной мере способствует гармоничному развитию личности каждого обучающегося, формирует его активную жизненную и гражданскую позицию, мотивирует на участие в деятельности школьных спортивных клубов, личных и командных достижений. Клуб работает по плану. К традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни являются: общешкольный осенний легкоатлетический кросс, первенства школы по баскетболу, волейболу, пионерболу, лыжные соревнования, Дни здоровья, акции «Мы выбираем СПОРТ», «Я и моя безопасность», «Быть здоровым – это здорово!», «Веселые старты», «Походы».

Предложение:

- Внедрять активные формы и методы использования современных здоровьесберегающих технологий с учётом особенностей развития детей, для сокращения пропусков уроков по болезни.

Модуль «Урочная деятельность»

Задача модуля - использовать в воспитании обучающихся возможности урочной деятельности, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей составлены в соответствии с календарным планом воспитательной работы, что позволяет воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания. Использование сайта Учи.ру позволяет обучающимся 1-9 класс проверить свои знания в предметной области и видеть свой рейтинг не только в школе, но и стране. Обучающимся предлагается участие в предметных Всероссийских олимпиадах по русскому и английскому языкам, математике, истории, экологии, ОБЖ, обществознанию.

Модуль «Внеурочная деятельность»

1-4	5-11
Разговор о важном	Разговор о важном
Клуб « в мире профессии» (1-4)	«Россия-мои горизонты» (6-11)
«Движение Первых» -«Орлята России» (1-4)	«Движение Первых»
Школьный спортивный клуб «Старт»	Школьный спортивный клуб «Старт»
Школьный театр	Школьный театр
Курс «Основы финансовой грамотности: финансовая грамотность» (1- 4)	Курс «Основы финансовой грамотности: финансовая грамотность» (5,7,9)
Разговор о правильном питании (1,3)	Курс «Основы функциональной грамотности: естественно-научная грамотность» (7-8)
	Курс «Основы функциональной грамотности: Читательская грамотность» (9)
	Школа волонтеров ((8-10)

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году реализовалась в полном объеме: 100%

Модуль «Классное руководство»

Задача модуля - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

На начало 2023 учебного года классными руководителями 1–11-х классов разработаны и реализованы рабочие программы воспитания с классами в соответствии с общешкольной на основе федеральной рабочей программы воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает: проведение тематических классных часов (в соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках реализации программы по ПДД, проведение «Разговора о важном», вовлечение обучающихся в кружки и секции, ежедневный мониторинг посещаемости, организация и проведение родительских собраний, организация полезных и интересных совместных дел, проведение праздников и другое.

Рекомендации:

- Шире использовать формы мотивации учащихся для активной творческой деятельности и самореализации.

Модуль «Основные школьные дела»

Задача модуля - реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

В МКОУ «Терсюкская СОШ» созданы все условия для формирования и развития социальной активности обучающихся в школьном и внешкольном пространстве:

«День Знаний», Школьный кросс, День самоуправления, День матери, Новогодний калейдоскоп, Урок Мужества, День науки, Урок безопасности, «Вечер встречи», Последний звонок, За честь школы, выпускные.

Еженедельная линейка, где награждаются участвующие в конкурсах, соревнованиях.

В конце года, на празднике «За честь школы» подвели итоги и наградили лучших активистов, спортсменов, отличников и ударников, классы за активное участие в течение учебного года.

Итог: ключевые общешкольные дела реализованы на 100%

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Задача модуля - организовывать для обучающихся внешкольные мероприятия и реализовывать их воспитательный потенциал.

Воспитательный потенциал модуля реализован:

- экскурсии в краеведческий музей;
- экскурсия в детский сад для совместных мероприятий;
- поездка по Пушкинской карте;
- библиотечные уроки и литературные встречи с писателями нашего села;
- классные встречи (модельный план) с выдающимися людьми нашего села; муниципального округа;
- совместные мероприятия с ДДЮ (Форум волонтеров) (Слет Первичных отделений),
- (День Первых), ДЮСШ (сдача норм ГТО), (конкур молодого бойца «Мы будущее России»)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-эстетическая среда в школе важный аспект в воспитательном процессе. Наша школа оснащена государственной символикой в соответствии с требованиями: фасад здания (флаг РФ и мемориальная доска А.И. Киселева), где проходят линейки, помещен стенд с государственной символикой РФ и символикой региона и района.

Стенды: «Движение Первых», «Орлята России», «Юные пограничники», «Герои ВОВ Шатровского МО», «Наши Герои СВО», Символика области, района, школы» «Антитеррористическая безопасность», «Правила поведения при пожаре», «Коррупции - нет!», «Уголки: уголок безопасности движения», «Здоровья», «Мир в профессию», «Советы психолога», «Скажи нет наркотикам». А также имеется информационный стенд на 1этаже, где размещаются: расписание, правила учреждения, объявление, информации. В каждом классе имеются классные уголки, тематическо-предметная информации.

В течение учебного года оформляли окна и фасад: к Дню флага, 1 сентября, День народного единства, Новый год, 9 мая, День России.

На День Знаний, День Учителя, Новый год, Последний звонок и Выпускные вечера были оформлены фотозоны.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Задача модуля - организовать работу по взаимодействию с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе проведено 3 общешкольных и 66 классных родительских собраний. Созданы Родительский совет, родительские комитеты в классах, родительский патруль по безопасности дорожного движения, по наблюдению за купанием детей в местах, не предназначенных для этого, рейды в столовую. Родители участвуют в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, проводят тематические родительские собрания в классах. Классные руководители привлекают родителей к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий, к приборке классов после ремонта. В течение учебного года были организованы: Веселые старты, рейд «Внимание, рядом дети», «Детское кресло», рейд «Горячее питание», «Школьная форма», «Оберни учебник», «Родительский патруль по светоотражающие элемента на одежде», рейд на места купания (по графику).

Проведение мероприятий классными руководителями за 2024 год.

Мероприятия	Количество
Беседы	195
Экскурсии	28
Классные часы	374
Праздники	56
Спорт.соревнования	34
Другое	25

Классными руководителями проводится большая индивидуальная работа с проблемными детьми и их родителями.

Модуль «Самоуправление»

Задача модуля - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

Главным органом школьного ученического самоуправления является Школьный парламент. Возглавляет его председатель, выбранный на общем собрании (Председатель Черепанова С.А.), Срок полномочий: 1 год

В течение года заседания органа ученического самоуправления проходили регулярно, для быстрой связи и решения задач создана группа в ВК. Традиционные ключевые дела обсуждались совместно с председателями клуба «Юные пограничники», «Волонтерского отряда» и лидерами «Движения первых».

Ряд мероприятий готовились совместно, ребята помогали организовывать участие в акциях, ДЕД. Особенно активны были ребята волонтеры и наставники 8 класса.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- 39 обучающихся, участники волонтерского отряда «Созвездие добра»;
- 18 человека – клуб «Юные пограничники», участвуют в проведении школьных линейек, патриотических мероприятий, акций.
- 10 человек - отряд ЮИД.

Неизменно по инициативе Школьного парламента проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, День Матери, мероприятия к Дню Защитников Отечества и 8 марта. А так же участие в патриотических акциях в поддержку участников СВО.

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

Хочется отметить, что приняли участие в форуме волонтерского движения «Стиль жизни-волонтерство».

Участники муниципального уровня «Удачный старт».

В апреле прошел конкурс «Лидеры нового поколения 2024». В данном конкурсе принял участие Денисов Ярослав (3 место).

Модуль «Профилактика и безопасность» (Правовой)

Задача модуля - реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации.

В системе профилактической деятельности школы выделяют два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы, и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведение работы с ними на индивидуальном уровне.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в МКОУ «Терсюкская СОШ» администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями ведется работа с несовершеннолетними, склонными к правонарушениям согласно:

- рабочей программы воспитания школы
- планов воспитательной работы классных руководителей
- социально-психологической службы школы.

Правонарушения без внимания не остаются. Все негативные проявления доводятся своевременно до родителей. Есть родители, которые принимают позицию школы в дальнейшем предотвращении правонарушений, а есть такие, которые всячески оправдывают отрицательное поведение своих детей, тем самым снимая ответственность за надлежащее исполнение своих родительских обязанностей с себя, при этом часто в беседах признаются, что справиться с детьми не могут.

Профилактическая работа по профилактике и предотвращении правонарушений не прекращается. Приглашаем для беседы по разрешению ряда правовых вопросов инспектора ПДН.

В рамках модуля профилактика и безопасность проведены мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, правонарушение среди несовершеннолетних и повышение правовых знаний по формированию правового законопослушного поведения.

Вопросы профилактики выносятся на родительские собрания как классные, так и общешкольные, так как в первую очередь эффективность данной работы будет зависеть от того, как ведут себя взрослые, какой пример подадут.

Все материалы, касающиеся наркомании, табакокурения, использования электронной сигареты, терроризма, экстремизма, буллинга до родителей доведены. Памятки и рекомендации размещаются в родительских группах, а также на странице школы в сообществе ВК. Практикуется проведение активных форм первичной профилактики потребления ПАВ, направленных на выработку навыков преодоления сложных жизненных ситуаций, оптимизацию семейных и межличностных отношений. С родителями проводится разъяснительная работа по здоровому образу жизни. Проводятся совместные мероприятия с родителями : «Веселые старты», развлекательная программа для мам.

С целью профилактики употребления ПАВ педагогом-психологом проводится ежегодное анкетирование учащихся, результаты которого анализируются и обсуждаются на оперативных совещаниях, родительских собраниях, МО классных руководителей.

Профилактика ПАВ – эта работа требует от педагогов ежедневно контроля. Имеются данные о курильщиках электронных сигарет, это не только мальчики, но и девочки. Данный вопрос поднимался на общешкольном родительском собрании. С обучающимися, замеченными с вейпами и электронными сигаретами проводились беседы с приглашением родителей.

В течение года с ребятами проводились классные часы, Дни здоровья, беседы по антитеррору, здоровье сберегающие акции, дни календаря – День отказа от курения, День трезвости. В День борьбы со СПИДом в школе и на территории села прошла акция

«Красная ленточка». Ежеквартально предоставляем отчёт по работе профилактики ПАВ.

Для работы используются материалы из «Центра помощи детям». Согласно плана в школе проводятся «Дни здоровья» с играми , «Дни отказа от курения», акции «Мы выбираем СПОРТ», направленные на приобщение детей к спорту и на формирование навыков ЗОЖ. Обо всех мероприятиях рассказывается на странице ВКонтакте.

Перед каникулами проводятся инструктажи и беседы с родителями и детьми по профилактике ПАВ. Отправляется информация в родительские чаты и детям. Обучающиеся расписываются в ведомости по ТБ.

Проводится психокоррекционная работа (тренинги) с детьми «группы риска» и их родителями (в кабинете психолога и социального педагога).

Работа по профилактике ПАВ ведётся систематически, целенаправленно, совместно с родителями и межведомственными службами.

Несмотря на проводимую работу, проблемы остаются. Подростки замечены в курении, родители знают об этом факте и сами покупают сигареты. Доступность интернет - ресурсов дает детям информацию о различных психоактивных веществах. Родители не хотят верить в то, что их ребенок может быть подвержен какому - то риску. А многие просто не могут справиться со своими детьми, для которых не являются авторитетом.

Общешкольные мероприятия: Безопасность в сети интернет, День Мира, конкурс рисунков, «День Матери», акция «Подари радость», Марафон добрых дел, Весенняя неделя добра и др.

Модуль «Социальные партнеры»

Задача модуля – реализовать воспитательный потенциал социального партнёрства в воспитании подрастающего поколения. ДДЮ, ДЮСШ, Сельская администрация, СБ, СДК. Результатом является совместная работа обучающихся, педагогов, родителей с организациями-партнёрами профориентационной, благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Учреждениями дополнительного образования:

ДШИ, ДЮСШ, ДДЮ, СДК, СБ.

Модуль «Профориентационная деятельность»

Профориентационная работа в ОО начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников.

В 2024 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для каждого уровня. Для реализации программы профминимума для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Секисова А.А.
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Реализация профминимума в 6–11-х классах.

Доля обучающихся 6–11-х классов -100%.

Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику – 100%.

Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В 2024 году в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный
В расписании занятий внеурочной деятельности 6– 11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час после уроков)	Зам. директора по ВР
Обеспечена возможность участия в онлайн- диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
Проведение профэкскурсий и профпроб	Зам. директора по ВР

В течение учебного года в рамках реализации проекта «Россия – мои горизонты» организованы профэкскурсии на предприятия:

14 мая День открытых дверей в КГК (9 кл)

16 апреля экскурсия в политехнический колледж г.Курган (9кл)

Региональный образовательный тур «Курган-возможности роста» (Курганский промышленный техникум, «Кургандормаш»)(8кл)

15 ноября День открытых дверей в КТК

Результаты распределение выпускников в прошедшем учебном году:

Сфера деятельности	Кол-во
Инженерно-техническая	
Информационная	
Медицина	1
Юриспруденция	
Прокурорская деятельность	
Педагогика, культура, спорт	1
Экология и сельское хозяйство	1
Экономика	1
Строительство	
Сервис	
Силовые структуры	

Модуль «Трудовое воспитание»

Задача модуля – организовывать работу, направленную на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на трудовую деятельность, личностное самовыражение в продуктивном нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности включает:

участие в трудовой деятельности по уборке школьной территории – это осенние и весенние субботники, уборка снега на территории школы, у обелиска, а в летний период на пришкольном участке ребята осваивают трудовые навыки растениеводства. На уроках технологии девочки изучают кулинарию, шитье, вязание, сельхоз работы и знакомятся с профессиями. Мальчики учатся ремонтировать мебель, изготавливают деревянные лопаты, разделочные доски, изучают виды металла. В классах дежурные подготавливают доску к уроку класса. Только через личный опыт формируется уважение к труду.

Модуль «Патриотическое воспитание»

В 2024 году большое внимание уделялось вопросам патриотического воспитания.

Тема воспитания также была обозначена Президентом РФ в Указе «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 31 июля 2020 года был принят Федеральный закон №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В рамках данных инициатив с 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование».

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности.

Проект предполагает усиление воспитательной компоненты на уроках, во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании детей: обучающимся прививаются базовые ценности на уроках, на занятиях по интересам и на массовых мероприятиях.

В целях воспитания у подрастающего поколения чувства патриотизма и сопричастности с судьбой своего народа, своего села, уважения к истории Отчизны и уважения к старшему поколению в школе проходят следующие мероприятия:

Начнем с того, что с сентября 2022 года во всех школах России, не исключением стала и наша школа появились нововведения:

На основании нормативно-правовых документов 9 июня 2022 г С.С. Кравцовым (министр Просвещения) подписан стандарт церемонии поднятия государственного флага нашей страны в школах. Каждая рабочая неделя в нашей школе на протяжении 2 лет начиналась с линейки, на которой знаменная группа ребят поднимала флаг, а обучающиеся исполняли Гимн. Флаг поднимаем в дни празднования государственных праздников и при проведении торжественных мероприятий, а также в рамках летней оздоровительной кампании.

Первым уроком после линейки обучающиеся и кл. руководители расходились на цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», посвящённым самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Особое внимание уделяется изучению государственных символов. Изучение государственных символов Российской Федерации осуществляем как на уроках (история, обществознание) так и во внеурочной деятельности в рамках календарного плана воспитательной работы, особое внимание, уделив празднованию следующих государственных праздников:

12 июня - "День России";

22 августа - день Государственного флага Российской Федерации; 30 ноября - день Государственного герба Российской Федерации; 12 декабря - "День Конституции".

Ежегодно по традиции в нашей школе проводятся тематические мероприятия, беседы, классные часы, посвященные праздничным датам:

1 сентября - День Знаний;

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом;

4 ноября - День народного единства; 12 декабря- День конституции РФ;

27 января – День снятия блокады Ленинграда;

15 февраля – День памяти воинов- интернационалистов в России; 23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

18 марта-День воссоединения Крыма с Россией; 12 апреля - День космонавтики;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая - День Победы и другие, в том числе региональные праздничные дни. Летом, в рамках оздоровительной кампании отмечаются такие праздничные даты: 1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка, Пушкинский день; 12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби; 14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации.

На патриотическое воспитание молодежи направлена целая система специальных мероприятий. Специальные патриотические акции охватывают самые различные стороны школьной жизни. Обучающиеся нашей школы стали участниками следующих акций:

«Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Стена Памяти», «Рисуем Победу», «Блокадная ласточка», «Письмо солдату»

В школе используются такие инновационные формы работы как: участие во всероссийских проектах «Хранители истории»- данный проект реализуется в направлении «Патриотизм и историческая Память». Активисты в данном направлении 8 класс- занимаются в школьном музее, участвуют в Акции «Обелиск», проводят классные часы и беседы, связанные с историей родного края, экскурсионная деятельность с посещением музеев, обучающиеся 8-11 классов в рамках автобусного тура «Выходной в музеи» по

ПК посетили Художественный музей г. Кургана, Дом-музей Кюхельбекера, Дом музей декабристов. Таких туров за учебный год было организовано 2, участниками стали 20 человек, выставок (12 обучающихся) посетили выставку художников нашего региона в одном из залов Культурно-выставочного центра.

Классные встречи представляют с собой общение школьников с интересными людьми. Согласно модельному плану состоялись «Классные встречи» с Завьяловым С.А.

Кинологический – это одна из форм культурно-досуговой работы, включающая просмотр и обсуждение фильм. В течение учебного года Советником директора по воспитанию были организованы и показаны по разным темам, в том числе патриотической направленности «Битва за Севастополь», «Наследники Победы», «Они сражались за Родину» и др.

Участие в исторических онлайн играх. Команда обучающихся 9 класса представили нашу школу в исторической онлайн- игре «1418». Мероприятие посвящено событиям ВОВ.

На базе школы создан клуб «Юные пограничники.

В 2023-2024 учебном году него входило 18 учеников. Юные пограничники участники всех патриотических мероприятий: почетный караул, Стена памяти, акции «Своих не бросаем», «Мы вместе».

15 марта прошли соревнования «Танковый биатлон», приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией. Команда ребят нашей школы приняло участие.

Усилению патриотического воспитания также способствует введение начальной военной подготовки в школе. В рамках межведомственного взаимодействия ученики 10- 11 класса проходили тактическую и огневую подготовку, отрабатывают навыки ПМП в Шатровской школе.

Волонтерство представляет собой необходимую составляющую гражданско- патриотического воспитания молодежи. Патриотический характер волонтерского отряда

«Созвездие добра» ярко проявляется в оказании помощи ветеранам труда и труженикам тыла, в оказании помощи семьям участников СВО (уборка снега, поздравление с праздниками). Они -

активные участники и помощники в проведении площадки, праздника 1 июня, помощники в сборе гуманитарной помощи участникам СВО, и др. Другим направлением их волонтерской деятельности является уход за памятниками погибшим воинам, акция «Чистое село».

Главным средством формирования патриотических ценностей в среде детей и подростков является создание детских организаций. В 2023г. на базе нашей школы прошло торжественное мероприятие, посвященное открытию первичного отделения «Движение первых».

На сегодняшний день в первичном отделении нашей школы 53 участника.

Участники данной организации неотъемлемые помощники и организаторы мероприятий патриотической направленности.

Степень участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности составил 98%.

Вариативные:

В муниципалитете действует навигатор дополнительного образования. Все программы дополнительного образования школы представлены в навигаторе. Родители производили запись детей в кружки в онлайн формате

В 2024 г. в школе работали 13 кружков:

№	Название кружка	Направление	Класс
1	Здоровое питание	Социально-гуманитарная	1
2	Здоровое питание	Социально-гуманитарная	3
3	Волшебный английский	Интеллектуально-техническое	5
4	Социальная адаптация	Художественное	7
5	Интересная математика	Интеллектуальное	8
6	«Туристический»	Туристско-краеведческое	9-11
7	«Шахматы»	Интеллектуальное	1-4
8	«Юные пограничники»	Социально-гуманитарная	5-11
9	«Юный гражданин»	Социально-гуманитарная	5
10	«Географическое краеведение»	Туристско-краеведческое	8
11	«Истоки» (по программе «Русская школа»)	Социально-гуманитарная	5
12	«Радуга»	Художественное	1-9
13	«Баскетбол»	Спортивно-оздоровительное	5-11

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарная.

Модуль «Детские общественные объединения»

Задача модуля - поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В 2023-24 уч.году в нашей школе Функционировало детское объединение

«Движение Первых», наши дети были активными участниками муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов и проектов.

Модуль «Школьный театр»

Задача модуля – способствовать развитию у обучающихся целостного представления о театральном творчестве и раскрытие творческого потенциала личности через игровые формы

театрального тренинга. В 2023-2023 уч.году в нашей школе через внеурочную деятельность готовили небольшие постановки о соблюдении правил дорожного движения, к Дню Матери, к юбилеям писателей.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Задача модуля – развитие популярных в регионе видов спорта, формирование здорового образа жизни и их успешную социализацию, а также снизить поведенческие негативные факторы. Руководитель Ергин А.Ф. В рамках ШСК прошли дружеские встречи между обучающимися и выпускниками, родителями, педагогами.

Модуль «Школьный музей»

Музей истории школы неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. В музейной комнате проводятся тематические экскурсии, оформляются передвижные тематические выставки к различным датам образовательного календаря, были проведены выставки «Подвиг Зои», «Подвиг учителя», «Блокадный хлеб», Дню героев Отечества ноябрь – декабрь, «Они отдали долг Родине», «Города герои», «Пионеры – герои», к вечеру встречи выпускников и т.д.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ.

Анализируя воспитательную деятельность за 2023-2024 учебный год можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись по модулям, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- воспитательная работа реализовывалась через модельный план. Однако в течение года выделялись следующие недостатки:
 - недостаточная родительская активность в управлении общеобразовательным процессом;
 - малоэффективная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета и с неблагополучными семьями и находящимися в СОП;
 - нерациональное распределение времени, отведенного на внеурочную деятельность, т.е. загруженность.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительной

На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий (2024-25 уч.год) учебный год:

- Продолжить работу по созданию условий для развития личности на основе здоровьесбережения, правовой культуры, духовно-нравственных ценностей, направленных на формирование гражданского самосознания через урочную и внеурочную деятельность;
- Продолжить реализацию профориентационных мероприятий с учётом регионального плана;
- Создать условия для формирования у обучающихся самосознания, становления активной жизненной позиции, потребности к саморазвитию, творчеству, способности успешно адаптироваться в окружающем мире через вовлечение в объединение «Движение Первых»;
- Организовать введение курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в деятельность МКОУ «Терсюкская СОШ».

Анализ деятельности Штаба воспитательной работы в 2024 году

С 01.09.2023 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает по совместительству заместитель директора по ВР уже работающий с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе. В школе работает Штаб воспитательной работы (ШВР). Деятельность ШВР осуществляется на основании Положения о Штабе воспитательной работы, разработан План работы ШВР на 2024-2025 учебный год. В состав ШВР состоит из 7 человек (согласно списку), в который включены администрация, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-организатор, родитель, руководитель клуба Юные пограничники.

Разработан План заседаний ШВР, которые проводятся 1 раз в месяц. Заседание может быть проведено внепланово или по мере необходимости.

Планируя работу ШВР, учитывались знаменательные даты, Дни Боевой и Трудовой Славы, модельный план и план муниципальных мероприятий, посвященных формированию патриотизма, здорового образа жизни, семейных ценностей, повышению роли семьи в воспитании детей, предупреждению правонарушений, несчастных случаев и пропаганды ПДД. При составлении плана принимались во внимание возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, и осуществлена координация всех субъектов воспитания: учитель – ученик – родитель.

Работа по Плану ШВР с учетом возрастных особенностей обучающихся осуществляется через:

- систему дополнительного образования;
- систему КТД и традиционных дел ОУ;
- в ходе организации образовательного процесса, а также во внеурочное и внешкольное время;
- в ходе взаимодействия со школьными социологическими службами (социальный педагог, психолог, библиотекарь, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель информатики);
- работу первичного отделения «Движение Первых», детских объединений «Орлята России», патриотического клуба «Юные пограничники», волонтерский отряд «Созвездие добра», отряда ЮИД.
- систему взаимодействия, сотрудничества с культурными учреждениями посёлка (школьный и поселковый музеи, библиотека, СДК).

В работе активно использовались следующие приоритетные направления:

- гражданско-патриотическая деятельность
- учебно-познавательная деятельность
- поисково-исследовательская/проектная работа.
- спортивно-оздоровительная деятельность
- духовно-нравственная деятельность
- художественно-эстетическая деятельность
- профилактическое
- экологическое

Работая в данных направлениях, члены ШВР и классные руководители создают условия для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности школьников; развивают и раскрывают индивидуальные творческие способности и познавательные интересы каждого ребёнка; формируют здоровый образ жизни, приобщают детей к историческому и культурному наследию своей Родины.

Все направления деятельности были реализованы в течение 1 полугодия в процессе подготовки и проведения различных мероприятий с использованием в повседневной работе разнообразных доступных и интересных детям форм работы, таких как:

- классные часы, беседы, кинолектории, обсуждения, консультации, презентации;
- занятия, курсы;
- конкурсы, викторины, игры, квесты, праздники, мероприятия, экскурсии, походы (культурологические), представления, выступления, фестивали;
- дебаты, дискуссии, консилиумы, круглые столы, конференции;
- встречи с интересными людьми.

При участии представителей Штаба ВР осуществлялась деятельность по реализации «Пушкинской карты». Ребята посетили музеи, выставки, кинотеатры г.Кургана. В рамках профориентационной работы побывали на экскурсиях и посетили специальные учебные заведения и предприятия города.

Члены ШВР и классные руководители создают благоприятную среду в классе и школе, которая окружает ребенка, из которой он черпает знания об отношениях. Это гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, товарищество, забота и внимание к младшим, деликатность по отношению друг к другу, почетное отношение к старшим, бережное отношение к вещам, к обстановке, к оформлению школы.

Члены ШВР и классные руководители осуществляют взаимодействие и сотрудничество с культурными и профориентационными учреждениями посёлка (музей при СДК, центральная библиотека, СДК) и с социальными службами: «Терсукским ФАПом», ООО «Исеть».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданскопатриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Контроль за выполнением плана воспитательной работы проводился по следующим направлениям:

Организация учебной деятельности. Проводится контроль за посещаемостью, анализируются причины пропусков, оказывается помощь часто болеющим детям. Классными руководителями, учителями – предметниками создаётся обстановка, способствующая благоприятному усвоению учебного материала.

Организация жизни класса во внеурочное время. Формируется здоровый микроклимат в коллективе, развиваются навыки общения, организуются творческие дела и классные часы.

Изучение и воспитание личности. Создаются условия для формирования ценностного отношения к труду, воспитывается эстетическая и нравственная культура учащихся, гражданственность.

Формирование классного коллектива. Формируются доброжелательные отношения внутри коллектива, развиваются сотрудничество, взаимопомощь и чувство коллективизма.

Индивидуальная работа с обучающимися. Изучается положение каждого ученика в коллективе, его проблемы во взаимоотношениях с одноклассниками, учителями, родителями.

Работа с родителями. Проводятся общешкольные родительские собрания, организуется родительский комитет, родителей привлекают к внеклассным и общешкольным мероприятиям.

Анализ выполнения плана. Раз в четверть проводится анализ выполнения плана воспитательной работы, состояния успеваемости, коррекция плана, а также классное родительское собрание и представление отчёта о работе за четверть.

Диагностика учащихся. Раз в полугодие проводится диагностика учащихся класса (уровень воспитанности, активность, степень социализации и т. д.) и анализ результативности воспитательной деятельности в классе.

В 2024 году МКОУ «Терсукская СОШ» оказывала психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали учителей начальных классов, учителей-предметников, социального педагога. Помимо

профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Показатели	Количество
Общее количество единиц хранения в библиотеке	8770
Учебная литература	5018
Методическая литература	33
Художественная литература	3000
Справочные материалы	89
Аудио-видео материалы	630

Уровень обеспеченности учебниками в 2023-2024 уч. году

Компоненты учебного плана ОУ	Начальное образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Базовая школа	100%	100%	100%

Для обеспечения образовательного процесса в учебных кабинетах имеется необходимое программное обеспечение на оптических дисках.

В учебном процессе используются образовательные ресурсы сети Интернет.

Для информирования обучающихся и их родителей о результатах учебной деятельности внедрена система электронных дневников на сайте dnevnik.ru.

Официальный сайт МКОУ «Терсюкская СОШ» <https://shkolatersyuskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/> Сайт регулярно освещает все стороны школьной жизни. Обновления происходят по мере необходимости, но не реже, чем один раз в месяц.

Вывод: качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения удовлетворительное.

Оценка качества материально-технической базы

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определённой материально-технической базой. За последние годы в школу поступил кабинет физики, в филиал - кабинет естествознания. В школе имеется кабинет информатики. Паспорт кабинета согласован с Территориальным отделом управления Роспотребнадзора по Курганской области в городе Шадринске, Шадринском, Шатровском, Каргапольском районах. В кабинете 6 персональных компьютеров (далее ПК), мультимедийный проектор. Имеется 3 административных компьютера, компьютер у библиотекаря. Есть компьютеры в кабинетах физики и математики, 3 принтера (1 – многофункциональный), 1-4 классы занимаются по стандартам второго поколения, в этих классах также имеются компьютеры и 1 мультимедиапроектор. ПК объединены в локальную сеть. Недостаточное количество ПК (в среднем 3,9 обучающихся на 1 компьютер). Для более эффективного внедрения ИКТ в образовательный процесс необходимо улучшить материально-техническую базу кабинета информатики и учебных кабинетов. Кроме этого имеется телевизор, видеомаягнитофон и видеоплеер, музыкальный центр.

В 2020 году материальная база школы не претерпела больших изменений. Сохраняются положительные тенденции в обновлении фонда учебной литературы, в основном это учебники для реализации ФГОС НОО и ООО. Многие кабинеты соответствуют предъявляемым современным требованиям.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов, спортзалов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены, в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели, спортивного инвентаря, оборудования
-------	--	------------------------	--------------------	---------------	--	-------------------------	---

							ия и др.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Учебные кабинеты	13	13	Удовл.			
Химии		1	1	70%	имеется	имеется	Удовл.
Физики		1	1	100%	имеется	имеется	Удовл.
Математики		1	1	82%	имеется	имеется	Удовл.
Иностранного языка		1	1	68%	имеется	имеется	Удовл.
Русского языка и литературы		1	1	85%	имеется	имеется	Удовл.
Истории		1	1	87%	имеется	имеется	Удовл.
Информатики		1	1	85%	имеется	имеется	Удовл.
Обслуживающего труда		1	1	72%	имеется	имеется	Удовл.
1 класс		1	1	80%	имеется	имеется	Удовл.
2 класс		1	1	78%	имеется	имеется	Удовл.
3 класс		1	1	68%	имеется	имеется	Удовл.
4 класс		1	1	70%	имеется	имеется	Удовл.
2.	Лаборатории	2	2		имеется	имеется	Удовл.
3.	Мастерские	1	1	87%	имеется	имеется	Удовл.
4.	Спортивный зал (залы)	1	1	90%	имеется	имеется	Удовл.
5.	Столовая	1	1	90%	имеется	имеется	Удовл.
6.	Медицинский кабинет	1	1	70%	Удовл.		
7.	Кабинет психолога, социального педагога	1	Не имеется				
8.	Актный зал	1	Не имеется				
9.	Помещения для дополнительного образования	1	Не имеется				
10.	Библиотека	1	1	Удовл.			
11.	Книгохранилище	1	1	Удовл.			
12.	Учительская	1	1	Удовл.			

Анализ работы Терсукском детском саду – структурном подразделении МКОУ «Терсукская СОШ»

Образовательная деятельность

Образовательный процесс в Терсукском детском саду – структурном подразделении МКОУ «Терсукская СОШ» регламентируется Образовательной программой разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Программа, разработана с учетом парциальных программ, дополняющих содержание образовательной деятельности, отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Образовательные области	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ (не менее 60%)		ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВ. ОТНОШЕНИЙ (не более 40%)		
			Краеведение	Программы (парциальные, рабочие, авторские, проекты) пособия	Дополнительное образование, средства и технологии
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Психолого-педагогическое сопровождение «Программа развития познавательной сферы А.В. Можейко	Проект «Люби и знай наш зауральский край» по краеведению для детей дошкольного возраста.	1.«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой. 2.Программа «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. 3.«Светофор» Т.И. Данилова	экскурсии в школу, библиотеку
<i>Речевое развитие</i>		1. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной		- Учебно-методическое пособие программы «Детство» Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники./ Т.В. Большева. - Детство-Пресс, 2005г - Как хорошо уметь читать./ Шумаева Д. Г. — СПб.: Детство - Пресс, 2008..	Художественная литература, сюжетные и предметные картинки, презентации, энциклопедии, экскурсии, логоритмика,
<i>Познавательное развитие</i>		1. Воронкевич О.А. Добро		Куцакова Л.В. «Конструировани	Экскурсии, целевые

		пожаловать в экологию» 2. Михайлова З.А., Иоффе Э.Н. Математика от трех до семи».		е и художественный труд в детском саду». Михайлова З.А./ Игровые задачи для дошкольников. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009 Михайлова З.А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоенности математических представлений. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008	прогулки, опыты, различные коллекции, развивающие игры, проекты. Студия «Математический Знайка»
Художественно-эстетическое развитие		Вербенец А.М. Образовательная область "Художественное творчество". Методический комплект программы "Детство"		1. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа «Ладушки». 2. «СА-ФИ-ДАНСЕ» «Танцевально-игровая гимнастика для детей». Ж.Е. Фирилева Е.С Сайкина. 3. «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова	Студия «Умелые руки» Студия «Акварелька» Театральная студия «Теремок» Электронные музыкальные произведения, музыкальные инструменты.
Физическое развитие		1.Грядкина Т. С. Образовательная область «Физическая культура». Т.С. Грядкина 2. Физическая культура. Планирование работы по освоению		Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет: Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет: Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет Физкультурные занятия с детьми	

		образовательной области детьми 2-7 лет по программе «Детство» Е.А. Мартынова		6-7 лет: Пособие для воспитателя детского сада / Пензулаева Л. И. М.: Мозаика – Синтез, 2012	
--	--	--	--	--	--

Дополнительное образование

С целью обогащения детской деятельности, выявления индивидуальных склонностей и интересов детей, развития их способностей, а также удовлетворения запросов родителей (законных представителей), в детском саду предоставляются дополнительные образовательные услуги (содержание занятий по дополнительному образованию вне рамок Программы).

В детском саду действуют бесплатные студии

№	Наименование студии, секции	Кол-во детей	Расписание	Возраст	Организатор	Выход
1.	Изо - студия «Акварелька»	5	2 раз в неделю	5-7 лет	Воспитатель Анчугова Е.В.	Тематические выставки детских работ. Участие в конкурсах рисунков.
2.	Кружок «Математический знай-ка»	12	1 раз в неделю	5-7 лет	Воспитатель Нагаева Г.В.	Участие с детьми в олимпиаде по математике.
3.	Студия «Цветные ладошки» нетрадиционная техника рисования.	8	1 раз в неделю	1-3 года	Воспитатель Политова Л.В.	Выставка детских работ. Представление опыта на ФПМ Конкурс Молодых педагогов.
4.	Театральный кружок «Театральный сундучек»	12	1 раз в неделю	5-7 лет	Воспитатель Третьякова М.Г.	Проведение праздничных мероприятий с театральными постановками

Анализ информации, полученный от воспитателей показал, что дополнительным образованием в 2024 году были заняты все воспитанники - 100%.

Образовательный процесс, строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности обучающихся. Утверждается Директором.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы.

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года с сентября по май.

В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно – гигиеническими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

В подгруппе раннего возраста (1-3 года) занятия осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.). Объем недельной образовательной нагрузки составляет в подгруппе раннего возраста (1-3 года) – 1 час 40 минут.

Во второй младшей подгруппе (3-4 года) – 2 часа 15 минут, продолжительность занятий – 15 минут.

В средней подгруппе (4-5 лет) – 4 часа 20 минут, продолжительность занятий – 20 минут.

В подгруппе для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 6 часов 15 мин., продолжительность занятий – 25 минут.

В подготовительной (6-7 лет) – 8 часов 00 мин., продолжительность занятий – 30 минут. В середине времени (или каждые 10 минут), отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами занятиями проводятся не менее 10 минут. Занятия, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания обучающимся не задают.

Вывод:

Образовательная деятельность в Терсукском детском саду – структурном подразделении МКОУ «Терсукская СОШ» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства на достаточном уровне. Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время занятий, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.

Характеристика контингента воспитанников

Прием детей в детский сад осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) в соответствии с положением о правилах приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования в Терсукском детском саду – структурном подразделении МКОУ «Терсукская СОШ».

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на основании Договора об образовании по образовательной программе дошкольного образования между подразделением и родителями (законными представителями) утвержденным приказом Директора МКОУ «Терсукская СОШ».

В детском саду в 2024 году функционировали 2 разновозрастных группы, средний списочный состав за год составил 21 ребенок.

Младшая разновозрастная группа (1-2 года, 2-3 года, 4 года) 9 воспитанников.

Старшая разновозрастная группа (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) 12 воспитанников.

Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья детский сад не посещали и на территории закрепленной за детским садом таких детей нет.

Детей – инвалидов, детей с туберкулезной интоксикацией в детском саду нет.

Детей сирот, оставшихся без попечения родителей – 1 ребенок.

Воспитанники проживают на территории нахождения детского сада село Терсукское.

Воспитанников на подвозе нет.

Посещаемость с января по декабрь 2024г.

Дни функционирования детского сада	215 дней
Средний списочный состав за год	20 детей
Плановая посещаемость	4300д/д
Фактическая посещаемость	3104д/д
% посещаемости за год	72%

Анализ за 2024 год показал, что средняя посещаемость детьми детского сада составила 72% от списочного состава. Самая высокая посещаемость в течении года наблюдалась в октябре – 360 д/д. и декабре – 450 д/д.

Малый процент посещаемости замечен в период школьных каникул, когда родители вместе со старшими детьми школьниками хотят побыть дома и организовать семейный отдых.

Охват детей дошкольным образованием

Количество детей, зарегистрированных на территории Терсукского сельсовета (в возрасте 1–6 лет) на конец 2024 году составило 26 детей из них посещали детский сад 23 ребенка. Охват детей дошкольным образованием составляет 100%. Родители, чьи дети не посещают детский сад (дети до года) получают консультативную помощь через консультативный пункт.

Охват детей системой дошкольного образования от 2 месяцев до 7 лет

Администрация Терсукского сельсовета	на январь 2024года	на декабрь 2024 года
Количество детей от 0 до 7 лет	26	26
детей от 0 до 3 лет	9	10
детей от 3 лет до 7 лет	19	16
Посещают ДООУ	20	23
детей от 2 мес. до 3 лет	8	10
детей от 3 лет до 7 лет	12	13
% охвата ДООУ	66%	70%
Родилось в 2024 году	2	
Количество первоклассников (на 01.09.2024г.)	4	
Количество неорганизованных детей от 2 мес. до 7 лет	6	3
Получают педагогическую помощь через другие формы (Семейное воспитание)	0	0

Социальный состав семей воспитанников Терсукского детского сада – структурного подразделения МКОУ «Терсукская СОШ»

Социальный статус семьи	
Всего семей	15 семей
Полные семьи	13 семей
Неполные семьи	2 семья
Многодетные семьи (3 и более детей)	11 семей
Имеющие 2 детей	2 семей
Имеющие 1 ребенка	1 семьи
Опекуны	1
Федеральные льготы (компенсация за уход и присмотр)	
20%	1 человек
50%	2 человек
70%	12 человек
Профессиональный статус	
Рабочие	18 родителей - 14 семей
Служащие	0 родителей – 0 семья
Предприниматели	1 родитель - 1 семья
Безработные	9 родителей – 9 семьи

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды детского сада, представленная специально организованным пространством

(помещениями, участком), материалами, оборудованием, и инвентарём, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. Среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Определяя наполняемость РППС, педагогические работники реализуют концепцию целостного образовательного процесса. Принимая во внимание интегративные качества пяти образовательных областей, игрушки, оборудование и материалы для реализации содержания одной образовательной области используются и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности.

Особое внимание уделяется зонированию пространства, которое организовано с учетом всего времени пребывания детей в саду, расположению центров детской активности в группах, учитывая разнообразие и взаимообогащение видов детской деятельности.

центр физкультуры и здоровья;

центр литературы центр искусств и творчества;

центр сюжетно – ролевой игры;

центр строительных игр и конструирования; центр познавательно – речевого развития;

центр воды и песка (мини – лаборатория, исследовательский центр - в зависимости от возрастных особенностей группы).

Используя в своей работе парциальную программу «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой, коллектив детского сада накопил большой наглядно-методический материал по данной теме. Чтобы воспитанники детского сада непосредственно имели возможность соприкоснуться с прошлым родного края, малой родины, мы создали Краеведческую комнату народного быта с целью изучения и познания культурного наследия родного народа.

Таким образом, можно отметить, что коллектив детского сада достаточно продуктивно создает условия для всестороннего развития дошкольников. Творческий подход и инициатива сотрудников дает возможность моделировать развивающую предметно-пространственную среду для улучшения качества образовательной работы с дошкольниками.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Ежегодно развивающая предметно-развивающая среда пополняется новыми развивающими играми, оборудование в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод:

Образовательная среда в детском саду комфортная и благоприятная, способствовала интеллектуальному, личностному и творческому развитию воспитанников. Развивающая среда способствует ведению познавательной беседы в любом уголке и помещении детского сада. В группах постепенно обновляются игровые уголки. Изготавливаются своими руками игровое оборудование.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО требуется дальнейшее развитие и пополнение развивающей предметно-пространственной среды. Приобретение дополнительного игрового, модульно-игрового, современного спортивного оборудования и инвентаря. Оснащать техническими средствами обучения.

Созданная на территории детского сада благоприятная среда позволит и дальше эффективно осуществлять работу по воспитанию детей дошкольного возраста.

Сохранение и укрепление здоровья детей

Задача укрепления и сохранения здоровья дошкольников является наиважнейшей. Это отражено в направлениях деятельности детского сада, а также ежегодно отражается в годовых задачах. В работе по укреплению и сохранению здоровья воспитанников педагогами

используются материалы программы по формированию культуры здорового образа жизни детей «Я здоровым быть хочу» ГАОУ ДПО ИРОСТ, 2017. Должикова Р.А., Кичигина Н.В., Ахмедова Т.Н., 2017.

В детском саду создаются условия для комплексного решения вопросов по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, их гармоничного физического и психологического развития. Имеется спортивный зал. Групповые участки оснащены спортивным оборудованием: качели, гимнастическая стенка, скамьи. Для активной деятельности детей по физкультурно-оздоровительному развитию создан уголок двигательной активности, в котором расположен спортивный инвентарь, и картотека подвижных игр.

Двигательная активность в режиме дня составляет 60% от всего бодрствования.

В течение года с детьми проводились физкультурные занятия 3 раза в неделю согласно режиму двигательной активности и сетке занятий.

В воспитательно-образовательном процессе педагогами систематически применяются здоровьесберегающие технологии.

Технология обучения здоровому образу жизни:

Утренняя гимнастика,

физкультурные занятия,

Самомассаж,

Активный отдых.

Коррекционные технологии:

Артикуляционная гимнастика,

Технология музыкального воздействия,

Су-джок терапия

Гимнастики для профилактики нарушений осанки и плоскостопия.

Технология сохранения и стимулирования и здоровья:

Динамические паузы,

Гимнастика бодрящая (Закаливание),

Подвижные спортивные игры,

Релаксация,

пальчиковая гимнастика,

дыхательная гимнастика.

В течение учебного года проводились физкультурные развлечения и досуги, как в помещении, так и на свежем воздухе: Военно-спортивная игра «Зарничка», Масленица – народные игры, развлечение «В гостях у Айболита», Квест - игра «Мы спортсмены», Осенний кросс. Дети в возрасте 6-7 лет приняли участие в сдаче нормативов ГТО.

Таким образом, в детском саду выстраивается система работы по физкультурно-оздоровительному направлению, позволяющая модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов здоровьесбережения, объединения усилий всех участников образовательного процесса.

Анализ заболеваемости детей за 2024 учебный год

Количество воспитанников	21 человека
Число пропусков по болезни (дето/дни) с сентября 2023г. по май 2024г.	678
Число пропусков на одного ребенка	32
% заболеваемости за учебный год	48%
Число часто и длительно болеющих детей	5 человека
Количество детей, не болеющих в году	2 человека

Вывод:

Большой процент заболеваемости прослеживается в младшей разновозрастной группе 30 д/дней на одного ребенка. Дети в возрасте от 1,5 до 3 лет часто болеют простудными заболеваниями что составляет 64% от всех пропусков по болезни.

Низкая посещаемость обусловлена:

- числом пропусков по болезни;

- пропусками по семейным обстоятельствам;

Совместными усилиями участникам образовательных отношений необходимо выстроить целенаправленную деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей.

Педагогическим работникам необходимо повысить компетенции в области технологий, направленных на создание здоровьеразвивающей среды для детей и формирование у них навыков в области культуры здорового образа жизни, физического развития. Привлечь родителей (законных представителей) к активному участию в воспитательном процессе по формированию у детей основ культуры здорового образа жизни.

Результаты усвоения воспитанниками программного материала образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельности умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Цель педагогической диагностики заключается в проверке освоения детьми возрастных образовательных задач по образовательным областям.

Задачи:

определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;

определить уровень усвоения программного материала по группе в целом (по сравнению с прошлым годом/началом года);

оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом;

построить образовательную траекторию развития каждого ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и т. п.), специальных диагностических ситуаций.

В 2023-2024 учебном году детский сад посещали 21 ребенок. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

№	группа	Возраст детей	Количество детей
1	Младшая разновозрастная группа	1,5 – 4 года	9
2	Старшая разновозрастная группа	4 - 7 лет	12

Сводная таблица по итогам мониторинга индивидуального развития детей
за 2023 - 2024 учебный год

Образовательные области	Сформировано		Находится в стадии формирования		Не сформировано	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально – коммуникативное развитие	52%	80%	40%	18%	8%	2%
Познавательное развитие	50%	70%	42%	27%	8%	3%
Речевое развитие	55%	61%	35%	34%	10%	5%
Художественно эстетическое развитие	50%	75%	45%	23%	5%	2%
Физическое развитие	40%	73%	50%	25%	10%	2%

Вывод:

Полученные данные позволяют сделать вывод, что на конец учебного года дошкольниками усвоен программный материал. Из данных таблицы видно, что у детей сформированы

показатели по всем образовательным областям. Прослеживается положительная динамика по областям Познавательному, Физическому и Социально коммуникативному развитию. Педагогические работники детского сада реализуют современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используют информационные технологии. В детском саду созданы достаточно хорошие условия для подготовки детей к обучению в школе.

Для дальнейшей успешной реализации образовательной программы детского сада необходимо:

- повышать интерес к познавательной деятельности у воспитанников и усилить работу по речевому развитию посредством повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации эффективных форм совместной деятельности педагогов с детьми;
- в течение года продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей в образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода;
- вести индивидуальные маршруты усвоения программного материала по проблемным областям.

Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество — 4 человека.

Воспитатель — 4 человека.

Образовательный уровень

Высшее педагогическое образование — 1 человек.

Среднее специальное педагогическое образование — 3 человека.

Уровень квалификации

Высшая категория — 0 человек.

1 категория — 2 человека.

СЗД — 2 человека.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (детский сад и школа, район, область), а также при участии в Интернет - конкурсах федерального масштаба.

Информация об участии педагогов в методических мероприятиях

№	ФИО педагогов	МО	Вебинары	ФПМ	Всероссийский / муниципальный конкурс
1.	Дернова С.П.	11.04. 24 Открытое занятие ММО воспитателей «Космическое путешествие Лунтика» Сообщение ММО воспитателей	Онлайн семинары: 6.02.2024 г «Проектная деятельность дошкольного возраста: потенциал, воплощение, реализации.» 12.03.2024 г «Готовность ребёнка к школе:	— г с	7.03.24 г. Фестиваль педагогического мастерства – 2024 Грамота победителя.
					Всероссийский конкурс молодых управленцев «Лидеры села» Сертификат участника. 20.02.2024 г. VI Всероссийский конкурс «Гордость страны» 2 участника 1 педагог

		«Требование ФОП ДОУ к организации РППС»	зона ответственности детского сада» 2.04.24 г. «Soft skillsсовременно го руководителя образовательной организации или иные форматы сопровождения всех участников образовательных отношений в реализации ФОП ДО»		Диплом за подготовку лауреата. Муниципальный фотоконкурс «Шатровский ДДЮ» «Здесь дом родной, здесь Родина моя» 1 участник Диплом участника
2.	Нагаева Г.В.	11.04. 24 Открытое занятие ММО воспитателей «Загадочный кубик «Космос»	19.01.2024г. Вебинар «Гибкое планирование в ДОУ: приемы, модели» 21.10.2024г. ВЕБИНАР «Результаты МКДО как источник развития профессиональны х компетенций педагогов»		Муниципальный конкурса художественного творчества «Новогодняя феерия» 2 педагога. 3 участника 2 Грамоты за II место, 1 диплом участника
3.	Анчугова Е.В.		19.01.2024г. Вебинар «Гибкое планирование в ДОУ: приемы, модели» Вебинар «Требования ФОП ДО к организации образовательного процесса в детском саду».		
4.	Политова Л.В.	Повышение квалификаци и ФГБОУ ВО «ШГПУ» «Подготовка педагогов дошкольного	Вебинар «Физическое развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО. Парциальные		

		образования к решению профессиональных задач в соответствии ФОП ДО»	программы» 21.10.2024г. ВЕБИНАР «Результаты МКДО как источник развития профессиональных компетенций педагогов»		
5.	Третьякова М.Г.		21.10.2024г. ВЕБИНАР «Результаты МКДО как источник развития профессиональных компетенций педагогов» 27.11.24- Вебинар «Физическое развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО. Парциальные программы»		Декабрь - Всероссийский сетевой конкурс «Воспитатель Года -2024» (Диплом 1 степени)

В течение учебного года проводилась работа по привлечению и участию воспитанников в мероприятиях и конкурсах на различном уровне, позволяющая осуществлять поддержку талантливых и одаренных детей, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Достижения воспитанников

№	Название мероприятия	Уровень	Количество участников и призеров	Кто подготовил детей
1.	Творческий конкурс «Конкурс плюс»	Всероссийский	1 участник Диплом 1 степени.	Дернова С.П.
2.	Фотоконкурс «Шатровский ДДЮ» «Здесь дом родной, здесь Родина моя»	Муниципальный	1 участник Диплом участника	Дернова С.П.
3.	Конкурса художественного творчества «Новогодняя феерия»	Муниципальный	3 участника 2 Грамоты за II место, 1 диплом участника	Дернова С.П. Нагаева Г.В.
4.	Конкурс «Как прекрасен этот мир»	Всероссийский	1 участник - диплом участника	Нагаева Г.В
5.	VI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	2 участника 1 Диплом 1 степени, 1 диплом участника.	Дернова С.П.
6.	Конкурс цифровых фотографий «Мир Глазами	Международный	1 – диплом I место	Дернова С.П.

	фотографа»			
7.	Творческий конкурс «Улыбка ребенка»	Всероссийский	Два участника Дипломы 1 степени	Третьякова М.Г.
8.	Конкурс «Берегите энергосбережение»	Всероссийский	2 участника сертификаты	Политова Л.В.
9.	Конкурс от Отдела Образование Администрации Шатровского муниципального округа «Новогодняя открытка»	Муниципальный	13 участников Одна грамота за 3 место в номинации «Самая творческая новогодняя открытка»	Политова Л.В.
10.	Фото конкурс «Семейные традиции» сетевой клуб «Я гражданин Зауралья»	Муниципальный	3 участника	Политова Л.В.

Педагогический коллектив детского сада зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагоги детского сада занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации.

Самообразование педагогов

№	Содержание	Форма представления	выход
1.	Тема: «Использование театрализованной деятельности в развитии речи детей 3 - 4 лет»	Организация студийной работы	Папка с методическими наработками
2.	Тема: «Развитие речи детей».	Презентация опыта работы	Папка с методическими наработками
3.	Тема: Развитие творческих навыков детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования	Организация студийной работы	Консультация для педагогов
4.	Тема: «Фольклорные праздники как средство приобщения дошкольников к народной культуре»	Разработка плана традиционных фольклорных праздников в Учреждении	Самоанализ

Вывод: В детском саду созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики. Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей, степени заинтересованности родителями (законными представителями) деятельностью детского сада в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого - педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные) в соответствии с планом организации работы с семьей;

Для информирования родителей (законных представителей) о текущей работе Учреждения оформлены стенды (общие и групповые);

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей (законных представителей) помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, имеются подборки методических рекомендаций; В течение года родителям предлагались различные наглядные материалы:

Памятка «Возрастные особенности Вашего ребенка»,

Памятка «Энтеровирусные инфекции»,

Буклет «Засветись! Стань заметнее на дороге!»,

Буклет «Осторожно, гололёд»,

Буклет «Осторожно Грипп и ОРВИ»,

Памятка «Осторожно улица»,

Листовка «Что и как дарить малышу на Новый год»,

Памятка «Роль родителей (законных представителей) в укреплении здоровья детей»,

Буклет «Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников»,

Брошюра «Как организовать семейный новогодний праздник».

В родительском уголке были размещены консультации:

Консультации «Осторожно, гололёд», «Осторожно, тонкий лёд»,

Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников»,

Наглядный материал «Осторожно Грипп и ОРВИ»,

Наглядный материал «Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников»

Консультация «Бродячие собаки»

Консультация «Зимние забавы - здоровый образ жизни»

Плакат «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!»

Консультация «Обучаем детей ПДД»

Консультация «Всё о развитии детской речи»

Папка-передвижка «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».

В приемной и в группе систематически меняется эстетическое оформление от сезона к сезону, к праздничным датам. Красивое сезонное оформление групповых помещений, приносит детям много радости, особенно если они сами принимали участие в изготовлении украшений. Кроме этого, сезонное оформление группы несет не только эстетическую нагрузку, но и способствует созданию уюта, дети лучше воспринимают и запоминают признаки различных времен года, их последовательность.

Совместно с родителями оформлены фото выставки:

«Осень-пора короткая, но прекрасная»,

«Жизнь ребенка в детском саду»,

«Мамочка милая, мама моя, как хорошо, что ты есть у меня»,

«Рядом с папой».

На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях:

Участие родителей в тематических выставках

Выставка «Осенние фантазии»	5 семей
Выставка «Мамины руки не знают скуки»	3 семьи
Выставка «Осенняя Шляпка»	10 семей
Изготовление кормушек для птиц	3 семьи
Участие в акции «Покормите птиц зимой»	

Изготовление новогодних украшений для группы	7 семей
--	---------

Участие семей в традиционных мероприятиях группы

Проведение новогоднего утренника	4 семьи
Проведение мероприятия «Зарница»	2 семьи
Проведение праздника «Выпускной»	4 семьи

Система воспитательной работы детского сада складывается на основе взаимодействия родителей (законных представителей) и педагогов.

В рамках программы воспитания проведены совместные праздники и досуги.

Основные традиционные мероприятия	Выход
Музыкальный досуг «Путешествие в страну Знаний»	Сценарий
Поздравительные открытки для бабушки и дедушки.	Открытка Папка передвижка
Развлечение «Синичкин праздник» Выставка детских работ	Сценарий Изготовление кормушек для птиц.
Музыкальный Досуг «Мамочка любимая, родная!»	Фотоальбом «Моя мама» Сценарий фото-отчет
Новогодний праздник «Космические приключения Деда мороза»	Сценарий Фото - отчет
Развлечение «Прощание с Ёлкой»	Сценарий Фото-отчет
Спортивное развлечение «Зарничка»	Сценарий фото- отчет
Изготовление подарка для папы. Развлечение «Юные защитники» Фотовыставка «Рядом с папой».	Фото – отчет Сценарий Фотовыставка «Рядом с папой».
Праздник для мам, бабушек и сестрёнок «8 марта – Женский день!». Изготовление поздравительной открытки для мамы, бабушки.	Фото – отчет Сценарий
Развлечение «Космические приключения»	Фото – отчет детских работ
Развлечение «Пасха» Развлечение «Вербное воскресенье»	Фото – отчет детских работ
Акция «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Окна Победы».	Фото – отчет участия семей
Выпускной «До свидания Детский Сад»	Праздничное мероприятие

Использование социально-значимых акций открывает новые возможности сотрудничества с семьей в соответствии с современными тенденциями развития образования и общества в целом. Состояние воспитательной работы в детском саду находится на среднем уровне, взаимодействие с различными учреждениями позволяет детям повысить познавательную активность, способствует их творческому и познавательному развитию.

В течение учебного года проведено три общих собрания Учреждения.

В начале и конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год.

В течение года происходило педагогическое просвещение родителей (законных представителей) на сайте детского сада и социальных группах воспитателей.

Педагогические работники активно распространяли буклеты по различным темам. Родители активно принимали участие в конкурсах детского сада.

Активно проводилась работа в Консультационном пункте по взаимодействию с родительской общественностью, созданного на базе Учреждения.

Вывод: Благодаря проделанной работе, значительно повысилась активность родителей, что отразилось на общей атмосфере в группах детского сада.

У родителей повысился интерес к содержанию образовательного процесса с детьми;

Родители, становятся активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения;

Все больше родителей стали принимать участия в совместных мероприятиях посвященных государственным праздникам.

Проявляя свои творческие способности, активно принимают участие в тематических выставках.

Однако пока еще инициатива больше исходит от педагогов, но уже хорошо, что родители с удовольствием поддерживают нас.

Семья и детский сад взаимодействуя друг с другом, создают оптимальные условия для полноценного развития ребенка, накопления социального опыта.

Взаимодействие с социальными партнерами.

В нашем детском саду на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует развитию творческих способностей детей и взрослых: участие в различного рода выставках, конкурсах, сельских и школьных праздниках, где раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса.

Через взаимодействие с сельским социумом. Повышаю творческий потенциал педагогической культуры, ведь деятельность коллектива детского сада направлена на реализацию одного из основных принципов дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО, а именно - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства (ФГОС ДО, п.1.4.) в условиях организации образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности.

Взаимодействие с социальными партнерами имеет вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества.

Социальные партнёры Терсюкского детского сада:

Родители (законные представители) воспитанников.

МКОУ «Терсюкская СОШ».

Терсюкская сельская библиотека МКУК Шатровская МЦБ. Кружок «В стране книг и сказок»

Сельский Дом Культуры.

Организация «Терсюкская Погранзастава».

Администрация Терсюкского сельсовета.

Фельдшерско-акушерский пункт села Терсюкского.

Общественная организация «Ветераны села Терсюкского»

Родители (законные представители) воспитанников.

Воспитательно-образовательная деятельность с родителями (законными представителями) построена с учётом социального статуса, микроклимата семей, родительских запросов и степени заинтересованности родителей деятельностью Учреждения. Рамках проекта «Я с семьёй, она со мной, вместе мы с детским садом». Отчеты по проделанной работе систематически выставляю в группе «Почемучки» социальная сеть «ВКонтакте».

МКОУ «Терсюкская СОШ».

Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей. Традиционными стали взаимно посещения занятий и уроков в школе, взаимопомощь в проведении различных мероприятий. Взаимодействие со школой строится на основе договора о сотрудничестве. Мероприятия намечаются с учетом поставленных перед школой и детским садом годовых задач. Данное сотрудничество позволяет нам решать проблемы преемственности в системе "детский сад – школа". Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования "Программы" по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих

первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада получили возможность увидеть своих выпускников на уроках в школе. Взаимодействие со школой происходит в течение года. Через экскурсии, проведение совместных мероприятий. В рамках «Недели добра» организовано посещение волонтеров школы детского сада. Отчеты по сотрудничеству можно посмотреть в социальной сети «В Контакте» сообщество «Детские сады МКОУ «Терсукская СОШ» <https://vk.com/public202054916>, РДШ «Терсукская СОШ» <https://vk.com/club178851025>.

Терсукская сельская библиотека МКУК Шатровская МЦБ.

На протяжении всего времени в нашем дошкольном учреждении были установлены тесные связи с библиотекой. Кружок «В стране книг и сказок».

Совместная работа ведётся по разработанному плану, что способствует развитию у детей интереса к книге. Библиотекарь Кашина Л.Л. организует экскурсии, познавательные беседы, викторины по сказкам, творчеству поэтов и писателей. Совместно организуются и проводятся творческие, игровые программы для семей воспитанников. Такое совместное сотрудничество способствует воспитанию любви к книге и семейному чтению, социально-нравственному воспитанию личности дошкольника. Все отчеты по совместно проведенным мероприятиям можно посмотреть в группе «Почемучки» социальная сеть «Одноклассники», в группе Терсукская сельская библиотека МКУК Шатровская МЦБ, <https://ok.ru/group/57656249155781>.

Сельский Дом Культуры.

Сотрудничество детского сада с домом культуры приобщает детей к искусству, обогащает эмоциональные переживания, участие в концертных программах Дома культуры, формирует у детей веру в себя, в свою значимость для окружающих. Использование литературного фонда нашей библиотеки ...

Воспитанники нашего детского сада активно принимают участие в праздничных, концертах, фольклорных праздников. Посещаю концерты, развлекательные программы.

Участие в различных конкурсах детского творчества.

Организация «Терсукская Погранзаства».

Организация Терсукская Погранзаства, совместно с отрядом «Юный друг пограничника» активно принимают участие в совместной деятельности с Терсукским детским садом. Оказывают помощь в ремонте игрового оборудования на участке детского сада, и благоустройстве игровых площадок. Ежегодно проводят акцию «Неделя Добра» дарят детям детского сада нужные подарки для детского творчества.

Согласно совместному плану проводят с детьми значимые акции и мероприятия, посвященные Государственным праздничным датам. Отчет по проделанной совместной работе можно посмотреть в социальной сети «Одноклассники», в группе «Терсукская погранзаства» <https://ok.ru/group/56441097421055>.

Администрация Терсукского сельсовета.

Знакомство с социальным окружением происходит через организацию экскурсий по социокультурному центру села: пожарная часть, отделение почты, магазин, дом культуры, природные водные объекты села: Река Исеть Водохранилище Полой.

Экскурсии к памятнику погибшим солдатам в годы Великой Отечественной войны, Парку победы. Воспитанники нашего детского сада являются активными участниками ежегодно проводимого мероприятия социальных акций Дня памяти и скорби по погибшим воинам Великой Отечественной войны. Выступление дошкольников детского сада стало неотъемлемой частью этого мероприятия.

ОО «Исеть»

Директор ОО «Исеть» Черепанов А. А. ежегодно помогает детскому саду в организации экскурсий на зерносклад, машинотракторная мастерская согласно плану воспитателя знакомство с профессиями села. Оказывает материальную помощь в приобретении игровых пособий для детей.

Фельдшерско-акушерский пункт села Терсукского.

Взаимодействие с учреждением здравоохранения объединяет усилий сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы лечебно – профилактические мероприятия (медосмотры, прививки); оказание врачебной помощи; проведение медицинских осмотров детей и работников ДОО; профилактические осмотры врачами-специалистами детской поликлиники детей детского сада.

Таким образом, на сегодняшний день **социальное партнёрство** является неотъемлемой частью образовательной **работы** нашего дошкольного учреждения. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и **социализироваться в окружающей среде**.

Развитие социальных связей Учреждения с объектами сельского социума положительно обогащает эмоциональные впечатления детей. Таким образом опыт работы нашего ДОО с учреждениями социума делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым.

Анализ работы Камышевского детского сада – филиала МКОУ «Терсукская СОШ»

Характеристика контингента воспитанников

Прием детей в детский сад осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) в соответствии с положением о Правилах приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования в Камышевском детском саду – филиала МКОУ «Терсукская СОШ».

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на основании Договора об образовании по образовательной программе дошкольного образования между подразделением и родителями (законными представителями) утвержденным приказом Директора МКОУ «Терсукская СОШ».

В детском саду в 2024 году функционировали 1 разновозрастная группа, списочный состав 10 детей.

Младшая разновозрастная группа (1-2 года, 2-3 года, 4 года) 5 воспитанников.

Старшая разновозрастная группа (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) 5 воспитанников.

Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья детский сад не посещали и на территории закрепленной за детским садом таких детей в 2024 году нет.

Детей – инвалидов, детей с туберкулезной интоксикацией в детском саду нет.

Детей сирот, оставшихся без попечения родителей – нет.

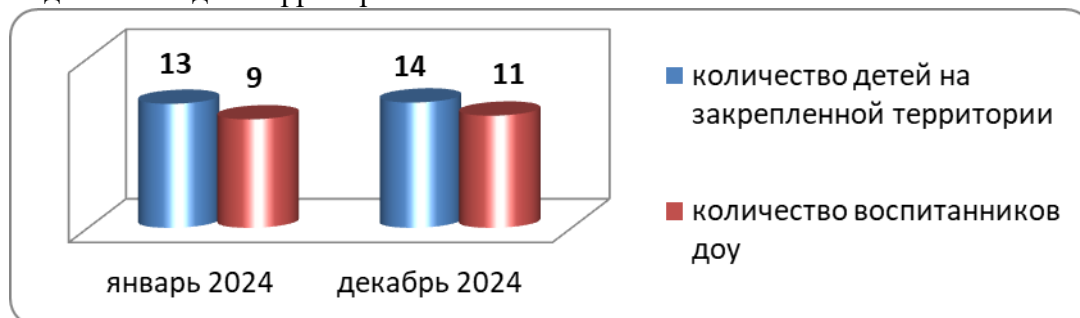
Воспитанники проживают на территории нахождения детского сада село Камышевка, воспитанников на подвозе нет.

Охват детей системой дошкольного образования от 2 месяцев до 7 лет

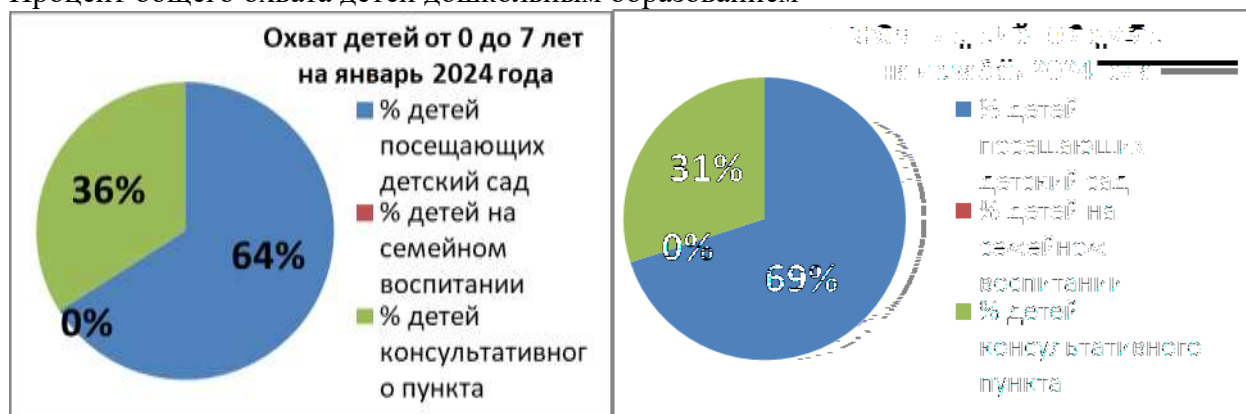
«Восточный территориальный отдел» с. Камышевка	на 1 января 2024 года	на 31 декабря 2024 года
Количество детей от 2 мес. до 7 лет	14	13
детей до года	3	1
детей от 2 мес. до 3 лет	7	7
детей от 3 лет до 7 лет	7	6
Посещают ДОО	9	9
детей от 2 мес. до 3 лет	2	3
детей от 3 лет до 7 лет	7	6
% охвата ДОО	64%	69%
Количество первоклассников (на 01.09.2024г.)	1	1
Из них выпускники ДОО и КП	1	1
% первоклассников из ДОО и КП	100%	100%
Количество неорганизованных детей от 2 мес. до 7 лет	3	4
Получают педагогическую помощь через другие формы	0	0

(Семейное воспитание)		
% охвата неорганизованных детей	36%	31%
% общего охвата детей дошкольным образованием	100%	100%

Количество детей организованных дошкольным образованием, проживающих на закреплённой за детским садом территории



Процент общего охвата детей дошкольным образованием



Социальный состав семей воспитанников Камышевского детского сада – филиала МКОУ «Терсюкская СОШ»

Социальный статус семьи	
Всего семей	10 семей
Полные семьи	5 семей
Неполные семьи	5 семья
Многодетные семьи (3 и более детей)	7 семей
Имеющие 2 детей	3 семей
Имеющие 1 ребенка	1 семьи
Опекуны	0
Федеральные льготы (компенсация за уход и присмотр)	
20%	1 человек
50%	1 человек
70%	1 человек
Профессиональный статус	
Рабочие	3 родителя - 3 семьи
Служащие	0 родителей – 0 семей
Предприниматели	0 родителей - 0 семей
Безработные	13 родителей – 9 семьи

Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в детском саду регламентируется Образовательной программой дошкольного образования Камышевского детского сада – филиала МКОУ «Терсюкская СОШ» разработанной в соответствии с ФОП дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Используемые ресурсы общеобразовательных программ дошкольного образования	Образовательная деятельность в Камышевском детском саду - филиала МКОУ «Терсюкская СОШ» осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО с использованием ресурсов примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Е.В. Соловьевой, В.В. Гербова Образовательная программа основана на комплексно тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Образовательный процесс обеспечивает системность и последовательность в реализации программных задач по 5 образовательным областям.
Парциальные программы	Парциальные программы Р.Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; О.А. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд»; И.А. Лыкова «Цветные ладошки», «Умелые ручки»; И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Программа музыкального воспитания «Ладушки».
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации занятий и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки обучающихся	Образовательный процесс, строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности обучающихся. Утверждается Директором. Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области: - «Социально-коммуникативное развитие»; - «Познавательное развитие»; - «Речевое развитие»; - «Художественно-эстетическое развитие»; - «Физическое развитие». Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы, поддержка

	детской инициативы. Календарный учебный график Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно – гигиеническими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. В подгруппе раннего возраста (1-3 года) занятия осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.). Объем недельной образовательной нагрузки составляет в подгруппе раннего возраста (1-3 года) – 1 час 40 минут. Во второй младшей подгруппе (3-4 года) – 2 часа 15 минут, продолжительность занятий – 15 минут. В средней подгруппе (4-5 лет) – 4 часа 20 минут, продолжительность занятий – 20 минут. В подгруппе для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 6 часов 15 мин., продолжительность занятий – 25 минут. В подготовительной (6-7 лет) – 8 часов 00 мин., продолжительность занятий – 30 минут. В середине времени (или каждые 10 минут), отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами занятиями проводятся не менее 10 минут. Занятия, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания обучающимся не задают.
Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	Платные дополнительные образовательные услуги не оказываются. В часть формируемую участниками образовательных отношений входит образовательная деятельность по формированию у детей потребности соблюдения принципов здорового образа жизни, физического и художественно-эстетического развития.
Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	Педагогические технологии: - индивидуальный подход (через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов); - здоровьесберегающие технологии; - игровые технологии.

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий.

Программа:

соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

Ориентировка на потенциальные возможности ребенка.

Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, рисование и др.), а с другой – существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.

Создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельно поиска.

Наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения.

Создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.

Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и со взрослыми (диалогическое общение).

Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.

Создание условий для востребованности самими детьми освоенного на занятиях содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисования и др.).

Сформулированные выше принципы безусловно носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

Ориентируясь на ФОП ДО, к структуре образовательной программы дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;

Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
 Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
 Единство подходов к воспитанию детей в условиях Учреждения и семьи;
 Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
 Содержание образовательной программы детского сада соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
 Особенности образовательного процесса
 В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.
 Ежедневное чтение. В режиме дня перед дневным сном выделено постоянное время ежедневного чтения детям художественной литературы.
 Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.
 Основные формы организации образовательного процесса
 совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках занятий по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
 самостоятельная деятельность воспитанников.
 При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.
 Дополнительное образование
 Педагогические работники детского сада реализуют современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используют информационные технологии, что позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.
 С целью обогащения детской деятельности, выявления индивидуальных склонностей и интересов детей, развития их способностей, а также удовлетворения запросов родителей (законных представителей), в детском саду предоставляются дополнительные образовательные услуги (содержание занятий по дополнительному образованию вне рамок Программы).
 В детском саду действуют бесплатные студии.

№	Наименование студии, секции	Кол-во детей	Расписание	Возраст	Организатор	Выход
1.	Кружок «Юные исследователи»	9	1 раз в неделю	2-7 лет	Воспитатель Котельникова Е.Г.	Тематические выставки детских работ. Отчет в родительских чатах.
2.	Кружок «Мы едины, мы Россия»	5	1 раз в неделю	4-7 лет	Баженова Л.М.	Выставки работ, отчет в чатах.

Анализ информации, полученный от воспитателей, показал, что дополнительным образованием в 2024 учебном году были заняты все воспитанники - 100%.

Вывод:

Образовательная деятельность в Камышевском детском саду – филиала МКОУ «Терсюкская СОШ» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства на достаточном уровне. Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время занятий,

максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.

Развивающая предметно-пространственная среда

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Помещение группы разделено на несколько условных зон, так называемые центры детской активности, в соответствии с образовательными областями:

центр физкультуры и здоровья;

центр литературы центр искусств и творчества;

центр сюжетно – ролевой игры;

центр строительных игр и конструирования; центр познавательно – речевого развития.

Центр физкультуры и здоровья представлен разнообразным физкультурным оборудованием для самостоятельной двигательной активности детей: мячи, скакалки, кегли, массажные дорожки, гимнастические палки, корзины, обручи, кубики, гантели.

Центр литературы содержит книги, объединенные единой темой в соответствии с учебным планом. Типы и уровни трудности книг определяются возрастом и интересами детей.

Центр искусств и творчества дает детям возможность получить удовольствие от знакомства с новыми материалами, обогащает их тактильные ощущения. В этом уголке находятся: краски, бумага, картон, карандаши, кисточки, клей, мелки, трафареты, краски раскраски, пластилин, глина, а так же музыкальные инструменты - погремушки, бубны, дудочки.

Центр сюжетно – ролевой игры представлен разнообразным игровым материалом: куклы и одежда для них, кукольная мебель, коляски, бытовая техника, телефоны, весы, посуда, муляжи овощей, фруктов, хлебобулочных изделий, инструменты для труда. Есть также одежда для ряженья, в которую ребенок может переодеться и стать тем, кем он хочет быть.

Центр строительных игр и конструирования плавно дополняет сюжетно ролевые игры разнообразными наборами конструкторов: «Лего» (мелкий и крупный), напольный, настольный, мягкие объемные модули.

Центр познавательно – речевого развития представлен подбором сюжетных картин, дидактических, словесных игр, художественной литературы, схем для развития связной речи, материалом для развития грамматически правильной речи, обогащения словаря, картинками с последовательно развивающимся сюжетом, альбомами и наборами картинок с видами достопримечательностей города и многое другое.

В старшей возрастной группе в центре познавательного развития выделяется зона математики – подобран материал по развитию мышления, памяти, внимания, ориентировки в пространстве, времени, счёту;

дорожной безопасности – представлен настольными печатными играми, машинами, дорожными знаками, атрибутами для сюжетно - ролевых игр,

краеведения – предназначена для ознакомления с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, малой родины.

Территория, прилегающая к зданию детского сада, используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, используется как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Участки, физкультурную площадку коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии. Территория участка озеленена, имеются цветочные клумбы.

Группы детского сада постепенно пополняются современными информационными стендами.

На стендах в детском саду размещена следующая информация:

-Устав подразделения.

-Лицензия на правоведения образовательной деятельности.

-Часы работы, часы приема.

-Телефоны, адрес сайта, электронной почты.

-Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка

-Информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, рубрики: «Чем живет группа», «Наши занятия», «Родителям на заметку», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ.

Развивающая среда на участке детского сада

Ухоженная территория детского сада – звено развивающей предметно-пространственной среды. Сотрудниками и педагогами детского сада разрабатывается план по благоустройству и озеленению территории. Благоустройство, размещение игрового оборудования, деревьев, кустарников, цветников, наличие различных зон и уголков способствует познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому и социально- коммуникативному развитию ребенка, воспитывает в дошкольниках чувство прекрасного, любовь к родному краю. Создает творческую атмосферу в работе педагогов, обеспечивает комфортное пребывание детей, родителей (законных представителей), сотрудников.

Предметная среда на территории детского сада включает:

участки групп с теньевыми навесами;

спортивную площадку;

песочницы;

дорожку для занятий в равновесии, бегом, прыжками;

цветочные клумбы, цветники;

огород.

На территории имеется спортивная площадка – это место организации физкультурных упражнений и подвижных игр на свежем воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. В летний период дошкольники оздоравливались на тропе здоровья.

Основным элементом эколого – развивающей среды являются цветники и огород.

Педагоги и сотрудники детского сада совместно с детьми выращивают овощную и цветочную рассаду для оформления территории. Учат детей ухаживать за растениями. Наблюдают за ростом овощных культур. Радуются собранному и выращенному своими руками урожаю.

Вывод:

Образовательная среда в детском саду комфортная и благоприятная, способствовала интеллектуальному, личностному и творческому развитию воспитанников. Развивающая среда способствует ведению познавательной беседы в любом уголке и помещении детского сада. В группах постепенно обновляются игровые уголки. Изготавливается своими руками игровое оборудование.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО требуется в дальнейшем развитие и пополнение развивающей предметно-пространственной среды. Приобретение дополнительного игрового, модульно-игрового, современного спортивного оборудования и инвентаря. Оснащать техническими средствами обучения.

Созданная на территории детского сада благоприятная среда позволит и дальше эффективно осуществлять работу по воспитанию детей дошкольного возраста.

Результаты усвоения воспитанниками программного материала образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Цель педагогической диагностики заключается в проверке освоения детьми возрастных образовательных задач по образовательным областям.

Задачи:

определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;
определить уровень усвоения программного материала по группе в целом (по сравнению с прошлым годом/началом года);

оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом;

построить образовательную траекторию развития каждого ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и т. п.), специальных диагностических ситуаций.

В 2024 учебном году детский сад посещали 10 детей. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

№	группа	Возраст детей	Количество детей
1	Младшая разновозрастная группа	1,5 – 4 года	5
2	Старшая разновозрастная группа	4 -7 лет	5

Посещаемость за 2024 учебный год

Дни функционирования подразделения	225 дней
Плановая посещаемость	2056 д/д
Фактическая посещаемость	1808 д/д
% посещаемости	87%

Сводная таблица по итогам мониторинга индивидуального развития детей за 2024 учебный год

Образовательные области	Сформировано		Находится в стадии формирования		Не сформировано	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально – коммуникативное развитие	33%	66%	45%	8%	22%	26%
Познавательное развитие	56%	64%	22%	18%	22%	18%
Речевое развитие	33%	72%	35%	10%	10%	18%
Художественно эстетическое развитие	44%	72%	34%	18%	22%	10%
Физическое развитие	78%	72%	0%	10%	22%	18%

Вывод:

Полученные данные позволяют сделать вывод, что на конец учебного года дошкольниками усвоен программный материал. Из данных таблицы видно, что у детей сформированы показатели по всем образовательным областям. Прослеживается положительная динамика по областям Познавательному, Физическому и Социально коммуникативному развитию.

Педагогические работники детского сада реализуют современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используют информационные технологии.

В детском саду созданы достаточно хорошие условия для подготовки детей к обучению в школе.

Для дальнейшей успешной реализации образовательной программы детского сада необходимо:

- повышать интерес к познавательной деятельности у воспитанников и усилить работу по

- речевому развитию посредством повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации эффективных форм совместной деятельности педагогов с детьми;
- в течение года продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей в образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода;
 - вести индивидуальные маршруты усвоения программного материала по проблемным областям.

Сохранение и укрепление здоровья детей

Задача укрепления и сохранения здоровья дошкольников является наиважнейшей. Это отражено в направлениях деятельности детского сада, а также ежегодно отражается в годовых задачах. В работе по укреплению и сохранению здоровья воспитанников педагогами используются материалы программы по формированию культуры здорового образа жизни детей «Я здоровым быть хочу» ГАОУ ДПО ИРОСТ, 2017. Должикова Р.А., Кичигина Н.В., Ахмедова Т.Н., 2017.

В детском саду создаются условия для комплексного решения вопросов по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, их гармоничного физического и психологического развития. Групповые участки оснащены спортивным оборудованием: качели, гимнастическая стенка, скамьи. Для активной деятельности детей по физкультурно – оздоровительному развитию создан уголок двигательной активности, в котором расположен спортивный инвентарь, самокат и картотека подвижных игр.

Двигательная активность в режиме дня составляет 60% от всего бодрствования.

В течение года с детьми проводились физкультурные занятия 3 раза в неделю согласно режиму двигательной активности и сетке занятий.

В воспитательно-образовательном процессе педагогами систематически применяются здоровьесберегающие технологии.

Технология обучения здоровому образу жизни:

Утренняя гимнастика,

физкультурные занятия,

Самомассаж,

Активный отдых.

Коррекционные технологии:

Артикуляционная гимнастика,

Технология музыкального воздействия,

Су-джок терапия

Гимнастики для профилактики нарушений осанки и плоскостопия.

Технология сохранения и стимулирования и здоровья:

Динамические паузы,

Гимнастика бодрящая (Закаливание),

Подвижные спортивные игры,

Релаксация,

пальчиковая гимнастика,

дыхательная гимнастика.

В течение учебного года проводились физкультурные развлечения и досуги, как в помещении, так и на свежем воздухе: Военно-спортивная игра «Зарничка», Масленица – народные игры, развлечение «В гостях у Айболита», Квест - игра «Мы спортсмены», Осенний кросс.

Анализ заболеваемости детей за 2024 учебный год

Количество воспитанников	10 человек
Число пропусков по болезни (дето/дни) с января 2024 г.по декабрь 2024г.	199
Число пропусков на одного ребенка	19

% заболеваемости за учебный год	10 %
Число часто и длительно болеющих детей	2 человека
Количество детей, не болеющих в году	4 человека

Информация по здоровье сбережению

Наименование ДОО	Группа здоровья				Программа «Здоровье»	Единицы контроля		
	I	II	III	IV		Руководитель ОО	Зам. зав. по УВР	мед. сестра
Камышевский детский сад – филиал МКОУ «Терсукская СОШ»	4	6	0	0	Программа по формированию культуры здорового образа жизни детей «Я здоровым быть хочу» ГАОУ ДПО ИРОСТ, 2017. Должикова Р.А., Кичигина Н.В., Ахмедова Т.Н., 2017.	7	4	0

Вывод:

Анализ за 2024 учебный год показал, что средняя посещаемость детьми детского сада составила 87% от списочного состава.

Большая часть пропусков – 7% от общего количества пропущенных детодней составляют пропуски по неуважительной причине, 10% пропущено по семейным обстоятельствам: отпуск родителей, отъезд, приезд папы с вахты, бабушки в гости (как правило, в таких случаях пишут заявление).

По болезни пропущено - 10%

Низкая посещаемость обусловлена:

- числом пропусков по болезни;
- пропусками по семейным обстоятельствам;
- малый процент посещаемости замечен в период школьных каникул. Когда дошкольника оставляют дома под присмотром старшего ребенка.

Совместными усилиями участникам образовательных отношений необходимо выстроить целенаправленную деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей.

Педагогическим работникам необходимо повысить компетенции в области технологий, направленных на создание здоровьеразвивающей среды для детей и формирование у них навыков в области культуры здорового образа жизни, физического развития. Привлечь родителей (законных представителей) к активному участию в воспитательном процессе по формированию у детей основ культуры здорового образа жизни.

Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество — 2 человека.

Воспитатель — 2 человека.

Образовательный уровень

Высшее педагогическое образование — 1 человек.

Среднее специальное педагогическое образование — 1 человека.

Уровень квалификации

Высшая категория – 0 человек.

1 категория — 2 человека.

СЗД — 0 человека.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (детский сад и школа, район, область), а также при участии в Интернет - конкурсах федерального масштаба.

Информация об участии педагогов в методических мероприятиях

№	ФИО педагогов	МО	Вебинары	Курсы	Всероссийский / муниципальный конкурс
	Котельникова Е.Г. Баженова Л.М.		- 16.01.24 г. «Профессии будущего - детям дошкольного возраста» («Методист») - 02.02.24 г. «Как педагогу представить свой опыт в виде научно – методической статьи» («Методист») - 03.03.24 г. «Основы здорового питания» - 12.03.24 г. «Готовность ребенка к школе: зона ответственности детского сада» - 06.05.24. «Актуальные направления реализации ФОП ДО и развития качества ДО. Основные направления работы педагога детского сада по разделу финансовая грамотность» - 07.05.24. «Актуальные направления темы создания социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» - 13.05.24. «Актуальные направления реализации ФОП ДО и развития качества ДО. Основные направления работы педагога детского сада по разделу финансовая грамотность»	01.04.2024 - 05.04.2024. «Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде.» 20.05.24. «Оказание первой помощи». 10.11.2024. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	- Международный творческий конкурс: «Новый год – любимый праздник!» в номинации фотоколлаж - Международный конкурс прикладного творчества «Я – артист!» лауреат 1 степени - Муниципальный конкурс творческих работ «Семейные традиции» 31.10.24. - Международный конкурс прикладного творчества «Новый год к нам мчится» - Международный конкурс прикладного творчества «Я – артист!»

			- 17.05.24. «Современные требования к аттестации педагогов дошкольного образования» - 21.05.24. «Актуальные направления темы создания социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» - 26.08.2024 «Актуальные вопросы реализации ФОП ДО в деятельности педагогической команды в рамках единого образовательного пространства» - 21.10.24 «Результаты МКДО как источник развития профессиональных компетенций педагогов» 27.11.24.«Физическое развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО. Парциальные программы»		
--	--	--	--	--	--

В течение учебного года проводилась работа по привлечению и участию воспитанников в мероприятиях и конкурсах на различном уровне, позволяющая осуществлять поддержку талантливых и одаренных детей, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Достижения воспитанников

№	Название мероприятия	Уровень	Количество участников и призеров	Кто подготовил детей
1.	Конкурс творческих работ «Семейные традиции» 31.10.24	Муниципальный	2 участника Дипломы 1 и 2 степени. Максимова Соня, Максимова Даша	Баженова Л.М. Котельникова Е.Г.
2.	Познавательная онлайн-викторина: «Птицы в мультфильмах»	Всероссийский	2 участника Дипломы 1 степени: Максимова Соня, Трапезникова Аня	Баженова Л.М. Котельникова Е.Г.
3.	Детский творческий конкурс к Синичкину дню	Всероссийский	2 участника Дипломы 1	Баженова Л.М. Котельникова

	«Зимние птицы».		степени: Трапезникова Аня Чащин Макар	Е.Г.
4.	Конкурс художественного творчества «Новогодняя открытка»	Международная	2 участника - Трапезникова Аня - 3 место, Чащин Макар - 3 место	Баженова Л.М. Котельникова Е.Г.
5.	Детский творческий конкурс «Зимний гость»	Всероссийский	2 участника	Баженова Л.М. Котельникова Е.Г.

Педагогический коллектив детского сада зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагоги детского сада занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации.

Самообразование педагогов

№	Содержание	Форма представления	выход
1.	Тема: «Занимательная математика в старшей группе»	Участие в конкурсах по данной теме, использование методики на занятиях.	Папка - передвижка, выставка тетрадей, математического уголка
2.	Тема: «Развитие мелкой моторики в младшей группе».	Презентация опыта работы	Папка с методическими наработками

Вывод: В детском саду созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики. Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями (законными представителями) деятельностью детского сада в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого - педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные) в соответствии с планом организации работы с семьей;

Для информирования родителей (законных представителей) о текущей работе Учреждения оформлены стенды (общие и групповые);

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей (законных представителей) помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, имеются подборки методических рекомендаций; В течение года родителям предлагались различные наглядные материалы:

Памятка «Возрастные особенности Вашего ребенка»,
Памятка «Энтеровирусные инфекции»,
Буклет «Засветись! Стань заметнее на дороге!»,
Буклет «Осторожно, гололёд»,
Буклет «Осторожно Грипп и ОРВИ»,
Памятка «Осторожно улица»,
Листовка «Что и как дарить малышу на Новый год»,
Памятка «Роль родителей (законных представителей) в укреплении здоровья детей»,
Буклет «Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников»,
Брошюра «Как организовать семейный новогодний праздник».

В родительском уголке были размещены консультации:

Консультации «Осторожно, гололёд», «Осторожно, тонкий лёд»,
Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников»,
Наглядный материал «Осторожно Грипп и ОРВИ»,
Наглядный материал «Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников»
Консультация «Бродячие собаки»
Консультация «Зимние забавы - здоровый образ жизни»
Плакат «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!»
Консультация «Обучаем детей ПДД»
Консультация «Всё о развитии детской речи»

Папка-передвижка «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».

В приемной и в группе систематически меняется эстетическое оформление от сезона к сезону, к праздничным датам. Красивое сезонное оформление групповых помещений, приносит детям много радости, особенно если они сами принимали участие в изготовлении украшений. Кроме этого, сезонное оформление группы несет не только эстетическую нагрузку, но и способствует созданию уюта, дети лучше воспринимают и запоминают признаки различных времен года, их последовательность.

Совместно с родителями оформлены фото выставки:

«Мамы как пуговицы: на них все держится»,
«Наши папы – brave солдаты».

На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях:

Участие родителей в тематических выставках

Выставка «Осенние фантазии»	5 семей
Изготовление кормушек для птиц Участие в акции «Покормите птиц зимой»	6 семьи
Выставка новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	7 семей

Участие семей в традиционных мероприятиях группы

Проведение новогоднего утренника	7 семьи
Проведение мероприятия «Масленица»	3 семьи
Проведение праздника «Выпускной»	7 семьи

В рамках программы воспитания проведены совместные праздники и досуги.

Основные традиционные мероприятия	Выход
Познавательное мероприятие «День Знаний»	Познавательное занятие

Поздравительные стихи для бабушек и дедушек.	Открытка Видеопоздравление
Развлечение «Синичкин день» Выставка детских работ	Познавательное занятие Изготовление кормушек для птиц.
Музыкальный досуг «Мамочка любимая, родная!»	Видео поздравление
Новогодний праздник «Новогодний переполох или проделки БабыЯги»	Утренник Фото - отчет
Спортивное развлечение «Зарница»	Развлечение фото-отчет
Изготовление подарка для папы. Развлечение «Главный праздник» Фотовыставка «Папы разные важны – папы разные важны».	Фото – отчет Сценарий Фотовыставка
Праздник для мам, бабушек и сестрёнок «8 марта – Женский день!». Изготовление поздравительной открытки для мамы, бабушки.	Музыкальный праздник Фотовыставка «Мамы как пуговицы на них все держится»
Развлечение «Космос»	Фото – отчет детских работ
Развлечение «Пасха» Развлечение «Вербное воскресенье»	Фото – отчет детских работ
Акция «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Окна Победы».	Концерт у памятника Фото – отчет участия семей
Выпускной «Прощальный бал выпускника»	Праздничное мероприятие

В течение учебного года проведено три общих собрания Учреждения.

В начале и конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год.

В течение года происходило педагогическое просвещение родителей (законных представителей) на сайте детского сада и социальных группах воспитателей.

Педагогические работники активно распространяли буклеты по различным темам. Родители активно принимали участие в конкурсах детского сада.

Активно проводилась работа в Консультационном пункте по взаимодействию с родительской общественностью, созданного на базе Учреждения.

Вывод: Благодаря проделанной работе, значительно повысилась активность родителей, что отразилось на общей атмосфере в группах детского сада.

У родителей повысился интерес к содержанию образовательного процесса с детьми;

Родители, становятся активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения;

Все больше родителей стали принимать участия в совместных мероприятиях посвященных государственным праздникам.

Проявляя свои творческие способности, активно принимают участие в тематических выставках. Однако пока еще инициатива больше исходит от педагогов, но уже хорошо, что родители с удовольствием поддерживают нас.

Семья и детский сад взаимодействуя друг с другом, создают оптимальные условия для полноценного развития ребенка, накопления социального опыта.

Взаимодействие с социальными партнерами.

В нашем детском саду на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует развитию творческих способностей детей и взрослых: участие в различного рода выставках, конкурсах,

сельских и школьных праздниках, где раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса.

Через взаимодействие с сельским социумом. Повышаю творческий потенциал педагогической культуры, ведь деятельность коллектива детского сада направлена на реализацию одного из основных принципов дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО, а именно - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства (ФГОС ДО, п.1.4.) в условиях организации образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности.

Взаимодействие с социальными партнерами имеет вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества.

Социальные партнёры Камышевского детского сада:

Родители (законные представители) воспитанников.

МКОУ «Терсюкская СОШ».

Камышевская сельская библиотека МКУК Шатровская МЦБ.

Сельский Дом Культуры.

Администрация Камышевского сельсовета.

Родители (законные представители) воспитанников.

Воспитательно-образовательная деятельность с родителями (законными представителями) построена с учётом социального статуса, микроклимата семей, родительских запросов и степени заинтересованности родителей деятельностью Учреждения.

МКОУ «Терсюкская СОШ».

Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей. Традиционными стали взаимопосещения занятий и уроков в школе, взаимопомощь в проведении различных мероприятий. Взаимодействие со школой строится на основе договора о сотрудничестве. Мероприятия намечаются с учетом поставленных перед школой и детским садом годовых задач. Данное сотрудничество позволяет нам решать проблемы преемственности в системе "детский сад – школа". Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования "Программы" по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада получили возможность увидеть своих выпускников на уроках в школе. Взаимодействие со школой происходит в течение года.

Камышевская сельская библиотека МКУК Шатровская МЦБ.

На протяжении всего времени в нашем дошкольном учреждении были установлены тесные связи с библиотекой.

Совместная работа ведётся по разработанному плану, что способствует развитию у детей интереса к книге. Библиотекарь Щелканова Н.К.. организует экскурсии, познавательные беседы, викторины по сказкам, творчеству поэтов и писателей. Совместно организуются и проводятся творческие, игровые программы для семей воспитанников. Такое совместное сотрудничество способствует воспитанию любви к книге и семейному чтению, социально-нравственному воспитанию личности дошкольника.

Сельский Дом Культуры.

Сотрудничество детского сада с домом культуры приобщает детей к искусству, обогащает эмоциональные переживания, участие в концертных программах Дома культуры, формирует у детей веру в себя, в свою значимость для окружающих. Использование литературного фонда нашей библиотеки ...

Воспитанники нашего детского сада активно принимают участие в праздничных, концертах, фольклорных праздников. Посещаю концерты, развлекательные программы.

Участие в различных конкурсах детского творчества.

Администрация Камышевского сельсовета.

Знакомство с социальным окружением происходит через организацию экскурсий по социокультурному центру села: пожарная часть, отделение почты, магазин, дом культуры. Экскурсии к памятнику погибшим солдатам в годы Великой Отечественной войны. Воспитанники нашего детского сада являются активными участниками ежегодно проводимого мероприятия социальных акций Дня памяти и скорби по погибшим воинам Великой Отечественной войны. Выступление дошкольников детского сада стало неотъемлемой частью этого мероприятия.

Общие выводы по итогам самообследования.

- Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Курганской области, Отдела образования Администрации Шатровского МО Курганской области.
- Школа функционирует стабильно.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
- Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
- Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством самообследования, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
- Результаты деятельности школы по различным направлениям могут быть транслируемы в другие учебные учреждения района.
- На протяжении трёх последних лет имеются условно переведённые учащиеся.
- Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины.
- Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
- За последние три года охват предпрофильной подготовкой составил 100%.
- Методическая работа школы способствует повышению профессионального уровня педагогов; стимулирует творческий поиск педагогического коллектива.
- Образовательное учреждение обеспечивает условия комплексной безопасности и охраны труда участников образовательного процесса.
- Обеспечивается система двух разового питания детей.

- Налажена работа волонтерского движения.
- Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

Отрицательное в работе МКОУ «Терсюкская СОШ» за 2024 год

- Успеваемость в сравнении с предыдущим годом снизилась на 6,2 %.
- Общее количество пропусков уроков увеличилось в сравнении с предыдущим годом, по болезни;
- Увеличилось общее количество пропущенных уроков по неуважительной причине;
- В 9 классе 1 выпускник не получил аттестат об основном общем образовании;
- Недостаточно обобщается опыт работы педагогов на разных уровнях.

Комплекс мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствование деятельности МКОУ «Терсукская СОШ»

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Обеспечить позитивную динамику повышения успеваемости и качества образования	31.12.2025	Администрация
2.	Повышение качества результатов ВОШ, ГИА - 9 и ГИА - 11	31.12.2025	зам. директора по УВР
3.	«Точка роста» - центр развития обучающихся	31.12.2025	Зам. директора по УВР
4.	Обобщение педагогического опыта педагогов на региональном и всероссийском уровне.	31.12.2025	Зам. директора по УВР
5.	Совершенствования работы по реализации программы воспитания и социализации обучающихся.	31.12.2025	Зам. директора по УВР
6.	Обеспечить привлечение родителей к управлению образовательной организацией и участие в мероприятиях	31.12.2025г	Педагогический коллектив
7.	Обеспечение 100% посещение детского сада	31.12.2025г	Администрация
8.	Обеспечить системную работу с обучающимися, состоящими на различных видах учета и с неблагополучными семьями и находящимися в СОП	31.12.2025г	Социальный педагог, педагог - психолог
9	Продолжить работу по повышению роли социально-психологической службы в работе с обучающимися.	31.12.2025	Социальный педагог, педагог – психолог
10	Продолжить работу по предупреждению пропусков уроков обучающимися без уважительной причины	31.12.2025	Классные руководители, социальный педагог.

Директор школы _____ Дарнова Я.В.



Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	137
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	76
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37\29,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	88/64%

	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13/12%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/56%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/48%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/44%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1/5%
1.29.2	Первая	14/56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	81,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	137/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,9 кв.м

Директор школы



Дернова Я.В.