

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Терсюкская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю
Директор школы:
Дернова Я.В.
2023 г.

Программа
«Страна Фантазия»
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Солнышко»

Составители программы: Бутакова М.В., Бабицина Л.В.,
Дюрягина И.Н., Головина Н.А.

с.Терсюкское

2023 г.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для укрепления здоровья. Здоровье - бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. В последнее время всё очевиднее становится ухудшение здоровья детей. Поэтому забота о сохранении здоровья подрастающего поколения - важнейшая обязанность школы, каждого учителя и самого ребёнка.

В современной жизни для детей имеется огромный выбор для реализации творческих способностей. Но не у каждого ребенка есть такая возможность в силу различных причин: социального положения семьи, ее статуса, уровня развития дополнительного образования и материального положения.

При разработке программы деятельности летнего оздоровительного лагеря при МКОУ «Терсукская СОШ» учитывались такие факторы:

- невозможность ежегодного выезда детей в загородные лагеря;
- повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях сельской местности;
- обеспечение преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизация старых форм работы и введением новых.

Поэтому основным направлением деятельности лагеря было выбрано сохранение здоровья обучающихся и восстановление физических сил детей через вовлечение в разные виды творческой, спортивной и трудовой деятельности.

Для реализации деятельности школьного лагеря «Солнышко» разработана программа по развитию спортивно-оздоровительной работы, направленная на улучшение физических показателей каждого отдыхающего ребёнка в течение смены.

Условия, в которых находится лагерь, позволяет включить в программу разнообразные направления деятельности, на территории села есть Дом культуры, библиотеки (сельская и школьная), музеи (сельский и школьный), есть необходимое оборудование для просмотра кинофильмов и мультфильмов, видеороликов, нет только бассейна, оборудована спортивная площадка стадиона. Поэтому разработанная программа включает разнообразные аспекты, использующие творческий потенциал воспитателей и социума.

Программа «Страна Фантазия» предполагает активную физическую и творческую деятельность ребят: в течение смены каждый ребенок может попробовать себя в разных предложенных видах спорта и деятельности, в социальной роли, что позволит раскрыться творческим, организаторским способностям, личностным качествам ребят

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и труда детей в условиях оздоровительного лагеря. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение одной лагерной смены со 2 июня по 23 июня. В лагере будут объединены три группы по 20 человек, дети с 7 – 12 лет.

Основная идея программы - путешествие по городам страны Фантазия - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Смена общей численностью 60 человек.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается игра, где дети, путешествуя по станциям, становятся участниками игры со своими законами и правилами.

Основной состав лагеря - это учащиеся МКОУ «Терсюкская СОШ» и филиала МКОУ «Камышевская НОШ». При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных семей, детям группы риска, стоящим на внутришкольном контроле, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Педагогический коллектив оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, привитие трудовых навыков.

Задачи:

1. Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей.
2. Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни, в том числе и через трудовую деятельность.
3. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
4. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
5. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
6. Разнообразить виды деятельности детей с целью развития их творческих способностей.

Содержание программы:

Направление	Задачи	Формы
«Здоровым быть модно!» (физкультурно-оздоровительное)	-Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; -Выработка и укрепление гигиенических навыков; -Расширение знаний об охране здоровья и безопасности жизни.	<i>Оздоровительные мероприятия:</i> -проведение утренней зарядки, спортивных и подвижных игр на свежем воздухе, С-витаминизация. <i>Беседы</i> по профилактике вредных привычек, пропаганде ЗОЖ и спорта, оказание первой помощи.
«Радуга талантов» (художественно- творческое)	-Раскрытие творческого потенциала детей; -Побуждение к созидательной творческой деятельности.	Творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов; театрализованные игровые программы, благотворительные концерты для населения (дет.сад)
«Отдых и труд рядом идут!» (трудовая деятельность)	-Приобщение детей к труду;	- уход за зелеными насаждениями, полив цветов. - уход за комнатными растениями.

		- уборка территории.
«Хочу все знать!» (Познавательная деятельность)	-Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; -Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	- Беседы «Территория безопасности» -беседы, викторины о родном крае, мероприятия разной направленности.

Этапы реализации программы

1.Подготовительный этап включает: (март-май)

- совещание при директоре по подготовке школы к работе оздоровительного лагеря;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подбор кадров;
- сбор заявлений от родителей, комплектование групп;
- разработка документации;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный этап включает: (2-3 дня в начале смены)

- встреча детей и формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- проведение диагностики;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной этап включает реализацию основных положений программы: (июнь)

Дети:

- познают, отдыхают, трудятся;
- укрепляют свое здоровье;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают творческие способности.

4. Заключительный этап включает: (последний день смены)

- подведение итогов смены;
- сбор и подготовка отчетного материала
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск газеты.

Механизм реализации программы:

Для организации летнего отдыха детей в оздоровительном лагере «Солнышко» мы выбрали игру «Страна Фантазия». Предполагается путешествие детей по городам этой страны.

1. Город «Старт»
2. Город «Бегунов»
3. Город «Витаминчик»
4. Город «Игровой»

5. Город «Состязания»
6. Город «Прыгунов»
7. Город «Здоровья»
8. Город «Я-Гражданин»
9. Город «Водяной»
10. Город «Олимпийцев»
11. Город «Весёлых испытаний»
12. Город «Вежливости»
13. Город «Патриот»
14. Город «Дорожный»
15. Город «Финиш»

Вся информация об условиях участия в том или ином деле, жизни лагеря будет представлена на информационном стенде.

Центром стенда будет являться карта путешествия, которая вывешивается в первый день. На карте флажками отмечены станции, которые дети должны посетить за дни лагерной смены.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику. У каждого отряда имеется свой отрядный уголок, где будет отражена их жизнь в лагере. За каждую победу в том или ином конкурсе будет выдаваться звезда. Победителем лагерной смены будет считаться тот отряд, который заработает большее количество звезд.

План – сетка

дата	мероприятия
5.06. 1. Город «Старт»	1. Линейка «Открытие лагерной смены» 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни в лагере дневного пребывания, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Мероприятие «Здравствуй, лето!»
6.06. 2. Город «Бегунов»	1. Трудовой десант (полив цветника) 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речёвки, эмблемы. 3. Медосмотр (начало смены) 4. Соревнования по бегу (эстафета)
7.06. 3. Город «Витаминчик»	1. Трудовой десант (полив комнатных растений в школе) 2. Все о ЗОЖ «Путешествие в город витаминов» 3. Игровая программа «Витаминки».
8.06. 4. Город «Игровой»	1. Трудовой десант (уборка территории) 2. Все о ЗОЖ «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 3. Конкурсная программа «Сто затей для ста друзей» 4. Турнир по шашкам.
9.06. 5. Город «Состязаний»	1. Трудовой десант (полив цветов около памятника) 2. Все о ЗОЖ «Вредные привычки» 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Спортивный час.
13.06. 6. Город «Прыгунов»	1. Трудовой десант (полив цветника) 2. Все о ЗОЖ «Правильное питание – залог здоровья!» 3. Соревнования по прыжкам в длину. 4. Турнир по шахматам.

14.06. 7. Город «Я-Гражданин»	1. Трудовой десант (полив комнатных растений в школе) 2. Мероприятие ко Дню России 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Конкурс стихов о Родине.
15.06. 8. Город «Здоровья»	1. Трудовой десант (полив комнатных растений) 2. Все о ЗОЖ «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 3. Конкурсно – игровая программа «Будь здоров». 4. Просмотр презентации «Расти красивым и сильным».
16.06. 9. Станция «Водяная»	1. Трудовой час (полив цветов около памятника) 2. Всё о ЗОЖ «Правила поведения на воде» 3. Беседа «Как важна вода». 4.«День Нептуна» Игры с водой. 5. Просмотр презентации «Интересные факты о воде»
19.06. 10. Город «Олимпийцев»	1. Трудовой десант (уборка территории около памятника) 2. Все о ЗОЖ «Лекарственные растения» 3. Малые олимпийские игры. Страна ГТО 4. Игра «Что? Где? Когда?»
20.06. 11. Город «Весёлых испытаний»	1. Трудовой десант. 2. Всё о ЗОЖ «Если вас застигла гроза» 3. Веселый конкурс болтунов «Неисправимый лгун» 4. Игровая программа «Веселыми тропинками лета».
21.06. 12. Город «Вежливости»	1. Трудовой десант 2. Всё о ЗОЖ «Болезни грязных рук». 3. Беседа о правилах этикета. 4. Турнир вежливости.
22.06 13. Город «Патриот»	1. Трудовой десант (полив комнатных растений в школе) 2. День памяти и скорби «Шел солдат во имя жизни»(митинг) 3.Экскурсия в школьный музей. 4. Медосмотр (конец смены)
23..06 14. Город «Дорожный»	1. Трудовой десант 2. Всё о ЗОЖ «Солнце: друг или враг?» 3. Беседа «Я – пешеход» 4. Сюжетно-ролевая игра «Мы переходим улицу».
24.06 15. Город «Финиш»	1.Трудовой десант (уборка территории) 2. Все о ЗОЖ « Витамины на грядке» 3. Книга рекордов Гиннеса 4.Торжественная линейка «Заккрытие лагерной смены»

Формы и методы реализации программы

Спортивно - оздоровительное направление программы – это приоритетная работа смены лагеря «Солнышко», является основным блоком программы.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, праздники, экскурсии); КТД, спортивные мероприятия. Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы.

Методические основы и принципы работы

Методической базой для проектирования воспитательной работы в лагере являются достижения отечественной лагерной педагогики и методики воспитания. Педагогами разработан комплексный подход к организации работы с детьми в лагере на основе разнообразия видов и форм деятельности, отказа от излишнего увлечения массовыми мероприятиями, от авторитарного принуждения, внимания к личностному росту каждого ребенка.

Программа оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребенок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
6. **Здоровьесберегающие технологии** – воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений, спортивные игры.

Кадровое обеспечение программы:

В реализации программы участвуют педагоги образовательной организации согласно штатному расписанию.

Летний оздоровительный лагерь полностью укомплектован кадрами:

- начальник лагеря.
- 6 воспитателей.
- 1 технический персонал.
- 2 повар, 1 подсобный рабочий, 1 кладовщик

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, детской самостоятельности.
3. Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
4. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально - значимую деятельность.
5. Формирование осознанного отношения к своему здоровью.
6. Укрепление связей между возрастными группами детей.

Материально – техническое обеспечение:

1. Помещения:

- раздевалка;
- две туалетные комнаты; раковины около столовой
- спортивный зал, стадион;
- столовая;
- актовый зал (зал с экраном и мультимедиа проектором);
- три отрядные комнаты.

2. Аппаратура:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- колонки, микрофоны.

3. Спортивный инвентарь:

- баскетбольный мяч;
- футбольный мяч;
- волейбольный мяч;
- настольный теннис;
- скакалки;
- гимнастические обручи;
- маты;
- кегли;
- дартс;
- канат;
- бадминтон.

4. Развивающие игры:

- Шашки
- Шахматы
- Пазлы

5. Настольные игры:

- Домино
- Лото

6. Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи (аптечка).

7. Материал для проведения мастер-классов и оформления отрядных уголков.

- Ватман
- Краски, гуашь, кисти
- Цветные и простые карандаши
- Цветная бумага
- Фломастеры
- Бумага для рисования
- Маркеры
- Мелки цветные и белые
- Ножницы
- Клей

8. Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

Список использованных источников

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г
2. ФЗ №273 РФ от 29.12.2013 г. «Об образовании в РФ».
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г
4. ФЗРФ от 24 июля 1998 г. № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
5. Барминова Н.В. «Олимпийские игры. Познавательная –игровая деятельность»– Волгоград: Учитель, 2013. -290с
6. Гальцова Е.А. «Тропой школьных праздников: сценарии общешкольных театрализованных мероприятий» – Волгоград: Учитель, 2007. -108с
7. Голубев Н.К. « Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса.» П., 1988.
8. Трепунова Л.И. и др. « Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия » – Волгоград: Учитель, 2005. -280с
9. Интернет - ресурсы.

Приложение

Аналитическая деятельность

Рейтинг смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и по ее окончанию.

Диагностическое обеспечение:

Входящая диагностика проводится в начале смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач, изучение интереса учащихся.

Анкета в начале смены.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере.

Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Итоговая диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся).

Анкета в конце смены.

1. Хотелось бы тебе еще раз отдохнуть в летнем оздоровительном лагере?
 2. Насколько интересно был организован твой отдых?
 3. Что для тебя было самым интересным?
 - Участие в конкурсах, концертах
 - Спортивные мероприятия
 - Экскурсии
 - Закрытие смены
 - Другое
 4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?
 - Спортивные
 - Организаторские
 - Другое
 - Затрудняюсь ответить
 - 5.Твои предложения по проведению отдыха:
-