|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **https://schbur.edu.yar.ru/funktsionalnaya_gramotnost_w200_h150.jpg Функциональная грамотность****5 июля 2021 года Министерством юстиции России зарегистрированы приказы о введении в действие обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации.  Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» открыта горячая линия по вопросам обновления содержания общего образования.****Телефон горячей линии – 8 -800- 200-91-85, доб. 7.****Что такое «функциональная грамотность»**Одно из наиболее распространенных определений функциональной грамотности дал советский и российский лингвист и психолог Алексей Алексеевич Леонтьев:*«Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».*Такое определение очень созвучно тому, которое используется в Программе международного сравнительного исследования PISA – исследования функциональной грамотности 15-летних школьников. Основной вопрос данного исследования: «Обладают ли обучающиеся 15-летнего возраста навыками и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в обществе?».**Функциональная грамотность - это уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.****Составляющие функциональной грамотности**

|  |  |
| --- | --- |
| **​​1. Читательская грамотность** | **​**Способность человека понимать и использовать письменное тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни |
| **​2. Естественнонаучная грамотность​** | ​Способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями |
| **​3. Математическая грамотность​** | ​Способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты |
| **​4. Финансовая грамотность​** | ​Совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни. |
| **​5. Креативное мышление** | ​Способность продуктивно участвовать в  процессе выработки, оценки и  совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффектного выражения воображения. |
| **​6. Глобальные компетенции** | ​Сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем​ |

**Нормативное обеспечение*** [Приказ от 31.05.2021г № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования](https://sh1gav.edu.yar.ru/funktsionalnaya_gramotnost/prikaz_fgos_21_nachalnoe.pdf)
* [Приказ от 31.05.2021 г №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования](https://sh1gav.edu.yar.ru/funktsionalnaya_gramotnost/prikaz_fgos_21_osnovnoe.pdf)

**Образовательные программы*** Примерные рабочие программы по учебным предметам- <https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm>
* Конструктор учебных программ-<https://edsoo.ru/constructor/>
* **Методические материалы**
* [Вебинар о методическом обеспечении ФГОС](https://www.youtube.com/watch?v=xbc20ygYlUI&ab_channel=%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F)
* [Всероссийские методические видеоуроки](https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm)
* [Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов](https://edsoo.ru/study-subject/)
* [Всероссийские просветительские мероприятия](https://www.instrao.ru/prog)
* **Нормативные документы**

**Федеральный уровень*** [Приказ Министерства Просвещения РФ от 06.05.2019г. № 219 Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО](https://sh1gav.edu.yar.ru/funktsionalnaya_gramotnost/prikaz_prezidenta_ot_6_maya.pdf)
* [Письмо Министерства просвещения РФ от 17.09.2021 № 03-1526 О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности](https://sh1gav.edu.yar.ru/funktsionalnaya_gramotnost/pismo_ot_17_09.pdf)
* [Письмо Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 04-238 Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности](https://sh1gav.edu.yar.ru/funktsionalnaya_gramotnost/pismo_ot_22_03.pdf)
* [Письмо Министерства просвещения РФ от 26.01.2021 № ТВ-94-04 Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности](https://sh1gav.edu.yar.ru/funktsionalnaya_gramotnost/pismo_ot_26_01.pdf)
* <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/> ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 |